

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов»

Тема занятия: «Гармония с кошкой. Секреты счастливой дружбы»

Материалы к занятию: презентация, карточки с заданиями, мягкая игрушка кота, кукла Василиса Премудрая, фломастеры или цветные карандаши, листы А6, минус народной песни «Котя, котенька, коток».

Предварительная подготовка:

Цель занятия: сформировать у детей представление о гармоничных отношениях человека и кошки, основанное на понимании потребностей животного, взаимном уважении и ответственном отношении.

Примечание: *Образ Василисы Премудрой интегрирован во все темы КТП. Это призвано сделать занятия увлекательными, связать фольклор с практическими навыками ухода за питомцами и вдохновить детей на ответственное отношение к животным, используя мудрый и добрый образ Василисы.*

Сценарий занятия:

Введение:

Педагог: – Добрый день, ребята! Сегодняшнее занятие обещает быть особенным, ведь Василиса Премудрая, наша наставница в искусстве общения с братьями нашими меньшими, пришла не одна... Чтобы узнать, кто же наш таинственный гость, предлагаю разгадать загадку:

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы,

Он, мурлыча, песнь поёт,

Только мышь его боится...

Угадали? Это... *(Кот)*

Педагог: – Совершенно верно! Позвольте представить вам нашего пушистого друга – Нафаню. Он необычайно умён и обожает делиться новыми знаниями, поэтому с радостью присоединился к нам.

Педагог: – Вместе с Нафаней мы погрузимся в мир кошек: узнаем какими они бывают, что им нравится, а что вызывает дискомфорт. Ведь, возможно, у кого-то из вас уже есть такой питомец, а кто-то только мечтает о нём. И чтобы ваша дружба с котиком была по-настоящему крепкой и счастливой, крайне важно понимать его характер и привычки.

Педагог: – Для того чтобы раскрыть все тайны кошачьего мира, нам предстоит выполнить увлекательные задания, подготовленные Василисой Премудрой. Готовы к захватывающим открытиям?

Педагог: – Для начала нам необходимо разделить на две команды, придумать своим командам названия и выбрать капитана. После этого каждый капитан подойдёт и выберет карточку с нашим первым испытанием.

Задание 1. В одной из русских народных сказок этот хитроумный кот, оказавшись в лесу, быстро завоёвывает авторитет среди зверей – он даже умудряется заставить волка и медведя приносить ему добычу. Благодаря своей изобретательности он ловко управляет ситуацией и всегда выходит победителем. Кто это? (*Кот из сказки «Кот и лиса»*)

Задание 2. Этот мифический кот обладает чарующим голосом: его истории могут как усыпить, так и исцелить. Он восседает на высоком столбе, поджидая путников. Чтобы одолеть его, герою приходится проявить смекалку и найти защиту от его волшебного пения. О ком идёт речь? (*Кот Баюн*).

Педагог: – Отлично справились, ребята! Какие ещё сказки с участием котов вы можете вспомнить? (*Ответы учащихся*).

Педагог: – В русских сказках коты предстают в самых разных образах – иногда они добрые и мудрые, а порой хитрые и коварные. А каковы они в реальной жизни? (*Предположения детей*)

Педагог: - В действительности кошки – это удивительные создания, чьё поведение формируется под влиянием множества факторов: породы, воспитания, жизненного опыта, возраста и условий содержания. Они могут демонстрировать как положительные, так и не самые приятные черты. Их индивидуальность складывается под воздействием конкретных обстоятельств, поэтому за кошкой необходимо внимательно наблюдать, стараться понять истоки её поступков. С ней можно «договориться», но нельзя приказывать. Например: кошка упорно отказывается пользоваться лотком. Попробуйте разобраться, в чём причина – ей не нравится материал, из которого сделан лоток, или наполнитель, или его расположение, или вы используете моющее средство с запахом, который раздражает кошку, или есть какая-то другая причина. Другой пример: кошка бросается на руки или ноги и кусает. В чём причина? Вероятнее всего, вы неправильно играли с котёнком – шевелили пальцами рук и ног, а кошка в игре нападала на них. Пока она была маленькой, это казалось забавным и почти безболезненным. Но вы забыли, что в игре кошки познают мир, и, играя таким образом, она стала воспринимать вашу руку или ногу как объект охоты, добычу, которую нужно «убить». И вместо того, чтобы ассоциировать вашу руку с источником добра, еды, ласки, кошка стала воспринимать её как «врага», которого нужно

наказать, победить. Вот откуда её агрессия – вы сами её воспитали. Теперь запаситесь терпением и начинайте исправлять ситуацию, при этом кошку нельзя бить или причинять ей боль, это только ещё больше разозлит её и спровоцирует на месть. Просто когда она нападёт на вашу руку, перестаньте сопротивляться или пытаться выдернуть руку, наоборот, замрите, не шевелите и пальцем (даже если очень больно), и постепенно кошка разожмёт челюсти, поскольку ваша рука покажется ей уже «мёртвым врагом», а значит, она победила и достигла цели охоты.

Педагог: – Предлагаю немного отдохнуть вместе с нашим гостем, котом Нафаней. Для этого выйдем из-за парт и повторяем за мной движения.

Кошка встала, потянулась, *(встать, потянуться вверх)*

Лапки вытянула вверх, затем прогнулась, *(прогнуться назад)*

Посмотрела влево, вправо, *(повороты головы влево-вправо)*

Помурлыкала игриво, *(погладить себя по животу)*

Хвостиком вильнула раз, *(покачать бёдрами)*

Хвостиком вильнула два, *(покачать бёдрами)*

Села тихо, умылась лапкой, *(присесть, провести рукой по лицу)*

И уснула сладко-сладко. *(сложить ладони под щекой, имитируя сон)*

Педагог: – Молодцы, ребята! Отлично размялись. Теперь, когда мы немного отдохнули, давайте вернёмся к нашим командам и продолжим наше увлекательное путешествие в мир кошек.

Педагог: – Мы уже выяснили, что кошки в сказках бывают очень разными, и в жизни их характер тоже многогранен. А как вы думаете, что кошки любят больше всего? *(Ответы детей: ласку, еду, играть, спать, тепло).*

Педагог: – Вы совершенно правы! Кошки – это существа, которые ценят комфорт, безопасность и внимание. Они любят, когда их гладят, особенно за ушками и под подбородком. Многим кошкам нравится, когда с ними играют – с мячиками, перышками, лазерными указками. Они обожают тепло, поэтому часто спят на солнышке или на батарее. И, конечно же, они очень любят вкусно поесть! Но есть и то, что кошки не очень любят. Как вы думаете, что это может быть? *(Предположения детей: громкие звуки, когда их ругают, когда их тискают).*

Педагог: – Верно! Кошки не любят громких звуков, резких движений, когда их хватают за хвост или слишком сильно тискают. Они очень чистоплотны, поэтому им не нравится грязный лоток. А ещё кошки не любят, когда их игнорируют или, наоборот, слишком навязчиво пытаются с ними общаться, когда они этого не хотят. Важно помнить, что кошка – это не игрушка, а живое существо со своими чувствами и потребностями.

Педагог: – А теперь, чтобы закрепить наши знания, Василиса Премудрая приготовила для нас следующее задание под названием «Кошачьи привычки». Каждой команде выдаётся набор карточек с утверждениями. Ваша задача – разделить их на две группы: «Кошки это любят» и «Кошки это не любят».

• **Карточки:**

- Громкие крики и шум
- Нежные поглаживания за ушком
- Грязный лоток
- Игра с перышком на палочке
- Резкие движения и хватания
- Тёплое местечко для сна
- Когда кошку тянут за хвост
- Вкусная еда
- Долгие объятия, когда кошка не хочет
- Спокойная обстановка

Педагог: – Отлично, команды! Вы прекрасно справились с заданием. Теперь мы точно знаем, как сделать жизнь наших пушистых друзей счастливой и комфортной.

Педагог: – Нафаня очень доволен вашими успехами! Он видит, что вы становитесь настоящими экспертами по кошкам. А теперь давайте поговорим о том, как важно заботиться о наших питомцах. Ведь кошка – это не только радость, но и большая ответственность.

Ведущий: – Что, по вашему мнению, входит в заботу о кошке? *(Ответы детей: кормить, поить, играть, убирать лоток, водить к ветеринару).*

Ведущий: – Вы перечислили самые важные вещи! Забота о кошке включает в себя:

1. **Правильное питание.** Кошкам нужен сбалансированный корм и всегда свежая вода.
2. **Чистота.** Регулярная уборка лотка – залог здоровья и хорошего настроения кошки.
3. **Игры и внимание.** Кошкам нужно играть, чтобы оставаться активными и счастливыми.
4. **Здоровье.** Регулярные визиты к ветеринару, прививки и обработка от паразитов – это очень важно.
5. **Безопасность.** Нужно следить, чтобы кошка не попала в опасные ситуации, например, не выпала из окна.
6. **Любовь и ласка.** Самое главное – это дарить своему питомцу любовь и заботу.

Педагог: – А теперь, чтобы проверить, насколько хорошо вы усвоили эту информацию, Василиса Премудрая приготовила для нас последнее задание, которое называется «Что

нужно кошке?». Каждая команда получит большой лист бумаги и маркеры. Ваша задача – нарисовать или написать список всего, что необходимо кошке для счастливой жизни.

Педагог: – Прекрасные работы, ребята! Вы показали, что готовы стать ответственными и любящими хозяевами для своих питомцев. Нафания очень гордится вами!

Подведение итогов:

Педагог: Наше занятие подходит к концу. Пора подводить итоги!

1. Какие открытия о кошках вы сделали для себя?
2. Какое задание или игра на занятии вызвали у вас наибольший интерес и почему?
3. Что в поведении настоящих кошек стало для вас неожиданностью?

Рефлексия:

Педагог: - Какое у вас сейчас настроение? Представьте, что вы — кот. Как бы вы выглядели? Нарисуйте этого кота: он может быть весёлым проказником, удивлённым исследователем или довольным мурлыкой.

Педагог: – Василиса Премудрая и Нафания благодарят вас за активное участие и любознательность. Надеемся, что эти знания помогут вам стать ещё лучшими друзьями для своих пушистых спутников. В подарок нашим гостям, предлагаю исполнить народную песню «Котя, котенька, коток».