

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского муниципального округа Белгородской области**

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»

**Областной конкурс
образовательных практик естественнонаучной направленности
«Методическая копилка педагога дополнительного образования»**

Номинация «Папа, мама, я – экосемья»

«Моя семья в гармонии с природой»
сценарий совместного мероприятия учащихся с родителями
(для обучающихся младшего и среднего школьного возраста)

Автор: Костромицкая Е.Е., методист
МБУ ДО «Районная станция
юных натуралистов»

Ивня, 2026 г.

Пояснительная записка

*Моя семья в гармонии с природой
живет на протяжении многих лет
несем мы миру с нежной заботой
наш бережный к природе этикет*

Сценарий совместного мероприятия учащихся и их родителей «Моя семья в гармонии с природой», разработан с целью формирования экологической культуры участников мероприятия и укрепления семейных связей через их совместную деятельность.

Задачи:

- расширить знания участников мероприятия о природе и развить навыки бережного отношения к ней;
- мотивировать участников мероприятия к природоохранной деятельности;
- укрепить семейные связи через проведение совместного мероприятия по творческой, практической и природоохранной деятельности.

Данный материал будет интересен педагогам дополнительного образования, ведущим деятельность по естественно - научному направлению. Разработаны рекомендации для родителей, равнодушных к живой природе, и стремящихся привить любовь детей к окружающему миру.

Место проведения мероприятия: актовый зал (спортзал).

Целевая аудитория: обучающиеся творческих объединений младшего и среднего школьного возраста и их родители.

Методы проведения: игровой, наглядный, словесный, практический.

Методические советы организаторам.

Подготовка актового зала.

- оформить агитационные плакаты, стенды, эмблему мероприятия; (*Приложение 1.*)
- оформить выставку рисунков экологической направленности и поделок из бросового материала;
- разработать рекомендации для родителей по совместной деятельности по экологическому воспитанию, например «Рекомендации для родителей «Сохраним природу вместе!» (*Приложение 2.*)
- подобрать музыкальное сопровождение; (*музыка для конкурсов, запись голосов птиц, фоновая музыка*)
- провести подготовительную работу с ведущими; (*репетиции*)
- разработать задания по конкурсам мероприятия;
- изготовить таблички для членов жюри для подсчёта баллов;
- подготовить оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, аудиосистема для музыкального сопровождения, фотоаппарат, видеокамера;
- дополнительное оборудование и материалы для конкурсов: контейнеры для мусора, перчатки и условный мусор, медали для участников; фломастеры, бумага, дерево и корзина с красными, зелеными и желтыми листьями для рефлексии.

Домашнее задание для родителей и детей: придумать название команды, девиз и эмблему.

Дополнительные рекомендации для ведущих:

- Поддерживать позитивный настрой и создавать доброжелательную атмосферу на конкурсном мероприятии;
- Поддерживать всех участников мероприятия: не только победителей, но и тех, кто проявил смекалку, творческий подход, взаимопомощь и у кого, возможно, что-то не получилось.
- Чётко объявлять конкурсы и результаты.

Время проведения мероприятия: 1,5 час.

План мероприятия

1. Организационная часть.
 - Приветственное слово педагога.
2. Основная часть:
 - «Эковизитка»;
 - «Экологическая разминка»;
 - «Отгадай по описанию»;
 - «Черный ящик»;
 - «Творческий конкурс»;
 - «Как я поведу себя в лесу»;
 - «Сортируем отходы правильно»;
3. Заключительная часть.
 - Итоги.
 - Рефлексия.

Ход мероприятия

Звучит жизнеутверждающая музыка. На экране — слайд с названием мероприятия «Моя семья в гармонии с природой».

Ведущие направляют семьи к их местам и раздают программу мероприятия.

Приветственное слово педагога. (2 минуты)

Дорогие друзья. Мы все знаем, что вопросы экологии сегодня крайне актуальны. Загрязняется вода, воздух, почва, исчезают некоторые виды растений и животных, меняется климат. Мы знаем, что от состояния природы в целом зависит качество нашей жизни и жизнь будущих поколений. Да, мы знаем, но иногда забываем об этом. Давайте вместе с вами сегодня поговорим о том, как мы все вместе можем позаботиться о планете. Давайте покажем, что мы уже знаем и умеем сейчас. Ведь большая забота о природе начинается с маленьких шагов и дел, которые под силу каждому из нас.

Итак, девиз нашего мероприятия: *(все хором произносят)* «Живем в гармонии с природой!»

Основная часть

1 ученик. (2 минуты)

Сегодня день особенный, ведь мы узнаем какая же из наших семей самая экологичная. В состязании участвует 5 семейных команд, которые поборются за почетное звание «Самая экологичная семья».

Правила конкурсного мероприятия:

В каждом конкурсе каждая экоманда получает баллы (от 1 до 10 баллов), за домашнее задание за правильные ответы, смекалку, творческий подход и быстрое выполнение заданий.

2 ученик. (2 минуты)

Я представляю вам профессиональное жюри, которое внимательно будет следить за ходом состязаний и фиксировать результаты.

1. Педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения (ФИО).
2. Учитель биологии (ФИО).
3. Представитель администрации станции юннатов (ФИО).

1 ученик. (10 минут)

В первом испытании «Эковизитка» (домашнее задание) каждая семья представит название семейной команды, девиз и эмблему. В течение 2 минут каждой команде необходимо представить название команды, хором проговорить девиз и продемонстрировать эмблему. Друзья, давайте познакомимся с экомандами поближе!

(Семьи по очереди выходят на сцену. Название команды может быть, например, «ЭкоСвет», «Хранители леса», «Волонтеры Природы», «Зелёные капитаны», «ЭкоЩит» и др. Девиз команды приветствуется короткий, яркий, всеобъемлющий. Эмблема должна отражать идею семьи в деле защиты природы.)

Жюри объявляет баллы за «Эковизитку» от 1 до 10.

2 ученик. Какие замечательные эко команды у нас здесь собрались! Мы видим ваш боевой настрой и ваше желание заботиться о природе. Но сейчас нам с вами предстоит проверить ваши знания, умения и сноровку в экологических испытаниях.

2 ученик. (5-7 минут)

II испытание «Экологическая разминка».

Я зачитаю вопрос, та команда, которая первой поднимет сигнальный флажок, отвечает первой. Если ответ неправильный, то право ответить переходит команде, которая подняла сигнальный флажок второй и т.д. Если за 30 секунд команды не дают досрочного ответа, то они отвечают по порядку. За каждый правильный ответ — 1 балл. Итак,

1. Назовите 3 самых встречающихся дерева в наших лесах? (ответ, например: сосна, ель, берёза)
2. Назовите 3 перелетные птицы? (ответ, например: грач, аист, журавль, ласточка, дикие утки, гуси, лебеди и др.)
3. Назовите 3 зимующих птицы? (ответ, например: синица, воробей, дятел, сойка и др.)
4. Домик для птиц, который сделал человек? (скворечник)
5. Кто впадает в зимнюю спячку и спит в берлоге? (медведь)
6. Какие цветы расцветают весной первыми? (подснежники)

7. Как называется птичья столовая, сделанная руками человека. *(кормушка)*
 8. Какую птицу называют «лесным доктором». *(дятел)*
 9. Назовите 3 вечнозеленых дерева. *(ель, сосна, кедр и др.)*
 10. Какая птица видит ночью. *(сова)*
- Жюри объявляет баллы за «Экологическую разминку».*

1 ученик. (8–10 минут)

III испытание «Отгадай по описанию».

Каждая экоманда получает задания в конверте с описанием растений и животных. Необходимо узнать объект по описанию. За правильный ответ — 2 балла.

1. Эти животные спят вниз головой, а еще они летают ночью. *(летучие мыши)*
2. Цветок, занесенный в Красную книгу, имеет крупные продолговатые листья и гроздь маленьких ароматных белых цветочков. Цветет в мае. *(ландыш серебристый)*
3. Маленькая певчая птичка, чуть меньше воробья, внешне напоминающая разливательную ложку. В оперении присутствуют белый, чёрный, бурый, серый, чуть розовый и рыжий цвет. Туловище птицы почти круглое, а длинный хвост выглядит как ручка от ковшика. *(ополовник - длиннохвостая синица)*
4. Медленнорастущее дерево — долгожитель с могучим темно — коричневым стволом, листья продолговатые, зубчатые, плотные. Плодами питаются многие животные, а дети любят из них мастерить поделки. *(дуб)*
5. Это птица, которая не летает. Зато отлично плавает и ныряет. Живет в Антарктиде. *(пингвин)*

Жюри объявляет баллы за 3 испытание «Отгадай по описанию»

2 ученик. (8–10 минут)

IV испытание «Чёрный ящик».

Ведущий выносит черный ящик и описывает предмет, который в нем находится. Та команда, которая первая подняла сигнальный флажок, имеет право отвечать первой. Побеждает та команда, которая наберет большее количество баллов. За каждый правильный ответ по 2 балла.

Что лежит в черном ящике?

- она растет на дереве и её любят грызть белки; *(шишка)*
- это полезный и лечебный гриб, который растёт на берёзе. Из него готовят чай, и лекарственные препараты; *(чага, берёзовый гриб)*
- прибор, который мы используем в экологических исследованиях, он помогает изучать мелкие объекты; *(микроскоп, лупа)*
- её получают из древесины, необходима в повседневной жизни. Используется, например, для записи информации; *(бумага)*
- он округлой формы, его строят птицы из веточек, а некоторые птицы добавляют грязь, траву. *(гнездо)*

Жюри объявляет баллы за 4 испытание «Черный ящик»

1 ученик. (10 - 12 минут)

V испытание «Творческий конкурс».

Необходимо нарисовать как можно больше экологических знаков, обозначающих «Правила поведения в природе», а затем пояснить их. При объяснении экологических знаков приветствуются примеры из жизни, интересные, но краткие рассказы о значении и последствиях неправильных поступков. За полный и грамотный ответ — до 5 баллов.

(Примеры экологических знаков)

	«Запрет на разжигание костров»		«Не мусорить»
	Не врать растения		Не трогать животных
	Не топтать грибы		Не трогать гнёзда
	Не ловить насекомых		Не разрушать муравейники
	Не бить стекло		Беречь воду

Жюри объявляет баллы за 5 испытание «Творческий конкурс»

2 ученик. (10 минут)

VI испытание «Как я поведу себя в лесу» (ситуационная задача).

Команды выбирают закрытый конверт с заданием. За 2 минуты команды должны рассказать, как поведут себя в сложившейся ситуации. За этот конкурс можно получить от 1 до 10 баллов.

Конверт 1. На поляне остался мусор после других отдыхающих

Задача: примите решение и расскажите ваши дальнейшие действия.

Варианты ответа:

- мы соберем мусор и унесем его с собой до ближайшей урны;
- мы обсудим эту ситуацию, почему же так важно убирать за собой мусор и в чём заключается проблема отдыхающих, которые оставили отходы на поляне.
- мы считаем, что этот мусор оставили не мы, поэтому собирать не станем, так как есть специальные службы, занимающиеся уборкой. Уборкой территории должны заниматься профессионалы.

- свой вариант ответа

Конверт 2. В лесу на отдыхе вы встретили дикое животное (например, белку, лису или ежа)

Задача: Как вы себя поведете?

Варианты ответа:

- мы остановимся, не будем делать резких движений, будем наблюдать издали, возможно, сфотографируем животное;
- мы постараемся покормить животное, скорее всего оно голодное;
- мы попытаемся погладить животное, чтобы оно почувствовало нашу любовь и заботу;
- мы начнем кричать и шуметь, чтобы животное убежало и не укусило;
- если животное ведёт себя агрессивно, то медленно отойдем на безопасное расстояние;
- свой вариант ответа.

Конверт 3. Вы хотите в лесу развести костёр, чтобы пожарить шашлык.

Задача: какие ваши действия

Варианты ответа:

- мы разведем костер в специально оборудованном месте для костра, а после тщательно потушим;
- мы разведем костер в специально оборудованном месте для костра, но тлеющие угли тушить не станем, так как здесь много отдыхающих и они могут им понадобиться;
- мы разведем костер в удобном для нас месте, при этом не забудем окопать вокруг кострища;
- мы разведем костер в удобном для нас месте, а после тщательно потушим;
- свой вариант ответа

Конверт 4. Если вы заблудились в лесу.

Задача: какие варианты ответа вы считаете правильными

Варианты ответа:

- мы разделимся и попытаемся найти выход, кто-то из нас точно найдет правильное направление;
- нужно съесть все наши припасы, чтобы были силы и не нести лишний груз в поиске выхода из леса;
- если работает сотовая связь, то мы позвоним в службу спасения и останемся на месте;
- мы не станем паниковать, будем экономить силы и воду, подавать звуковые сигналы (например, стучать палкой по дереву);
- обратим внимание на ориентиры: линии электропередач, просеки, ручьи, тропы. Прислушаемся к звукам — возможно, мы услышим шум машин, поезда, лай собак, работу техники или сирену спасателей;
- если нужно двигаться — то будем идти, вдоль ручья (если есть), ориентируясь по солнцу (оно заходит на западе) и деревьям;
- свой вариант ответа.

Конверт 5. Вы увидели неизвестные грибы.

Задача: ваши действия

Варианты ответа:

- мы их сорвем, а дома, с помощью интернета или книг, определим их безопасность;
- мы рассмотрим грибы, сфотографируем их, но дотрагиваться не будем, так как они могут быть ядовитыми;
- неизвестные грибы, скорее всего, ядовиты и опасны, поэтому их следует сбить палкой или затоптать, чтобы исключить распространение;
- свой вариант ответа.

Жюри объявляет баллы за 6 испытание «Как я поведу себя в лесу»

1 ученик. (10 - 12 минут)

VII испытание «Сортируем отходы правильно» (*Подвижные игры с сортировкой. Устанавливаются контейнеры разного цвета*).

Друзья, сейчас мы проверим вашу внимательность и сноровку. Вам необходимо собрать мусор в контейнеры разного цвета. Белый контейнер для бумаги, жёлтый — для пластика, зелёный — для стекла, серый — для пищевых отходов, оранжевый — для опасных отходов — батареек. Участники надевают перчатки, а затем по очереди должны подбежать к «мусору» нужного вида, перенести его в соответствующий контейнер. За один раз можно поднять только один предмет. Если кто-то забыл надеть перчатки – минус 1 балл. Кто быстрее и правильно собрал мусор, получает максимальный балл. Следующая за победителем команда получает на балл меньше.

Жюри объявляет баллы за 6 испытание «Сортируем отходы правильно»

3. Заключительная часть.

Подведение итогов и награждение (5 минут)

Жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя конкурса, которая получает звание «Самая экологичная семья». Остальные семейные команды участники получают медали:

- «Самая креативная семья»;
- «Самая веселая семья»;
- «Самая активная семья»;
- «Самая дружная семья».

Педагог. (1 минута) Дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня мы стали участниками удивительного мероприятия, которое нас объединило в стремлении сохранить нашу планету чистой и здоровой. Мы провели это время вместе большой и дружной семьей. Мы смеялись, играли, думали и узнавали много нового и интересного. Спасибо всем за участие и поддержку.

Рефлексия. (5 минут) (*Для рефлексии установлено импровизированное дерево без листьев*)

Педагог. Друзья, в этой корзине находятся опавшие листья с этого волшебного дерева. Если вам понравилось наше мероприятие, то повесьте

на дерево зеленый листик, а если нет, то красный. Если у вас возникли сомнения, вы можете повесить желтый листик. Надеюсь, что наше волшебное дерево зазеленеет как изумрудная сказка, оживающая с приходом весны. До скорой встречи, друзья!

Использованная литература

1. Биктуганов Ю.И. Учебно-методическое пособие по проектированию методических разработок воспитательных мероприятий / Екатеринбург: ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», 2022, 56 с.
2. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.

Эмблема мероприятия



Плакат «Правила моей семьи»



«Рекомендации для родителей «Сохраним природу вместе!»

1. Регулярно проводите время со своими детьми на природе

Устраивайте семейные прогулки в парке, лесу, у водоёмов, небольшие походы выходного дня, пикники с элементами наблюдения за природой. Наблюдайте сезонные изменения в природе.

2. Развивайте наблюдательность

Разработайте совместно с ребенком «Календарь природы», в нем вы можете фиксировать сезонные изменения в природе, погоду. Научитесь вместе с ребенком видеть красоту природы: капли росы, необычное оперение птиц... Обращайте внимание ребёнка на детали: следы животных, необычные облака.... Наблюдайте за животными и растениями вокруг вас. Вы удивитесь, как много интересного можете увидеть вы сами и как много вы не замечаете в повседневной жизни.

3. Практическая помощь природе

Подкармливайте вместе зимующих птиц, мастерите кормушки, скворечники. Сажайте цветы на клумбах, деревья в саду. Серьезно относитесь к ТБО, расскажите о важности проблемы. Экономьте газ, воду, электричество и бумагу.

4. Творчество на тему природы

Сделайте ваши совместные вечера творческими, мастерите поделки из шишек, желудей, веток и других природных материалов, изготавливайте коллажи. Устройте фотовыставку из кадров природы, запечатленной после совместных прогулок. Приучайте детей видеть прекрасное.

5. Образовательные активности

Читайте художественную и познавательную литературу о природе. Устраивайте просмотры документальных фильмов о живой природе, экологические игры и викторины. Применяйте мобильные приложения для определения птиц, растений и созвездий.

6. Практические проекты дома

Посадите вместе с ребенком мини - огород на подоконнике. Вы можете вырастить лук, салат, микро - зелень и др. Разведите цветы, пусть ребенок помогает ухаживать за ними. Поставьте срезанные ветки в вазу с водой. Вы сможете вместе наблюдать за набуханием почек и распусканием листьев, а возможно и корнеобразованием. Проращивайте зёрна, это может стать увлекательным совместным занятием.

Объясните ребенку важность экономии света, газа. Покажите, как надо экономить воду (например, при чистке зубов). Расскажите, почему лучше использовать многоразовые сумки вместо пластиковых пакетов и др.

8. Эмоциональное вовлечение

Наслаждайтесь природой вместе, слушайте пение птиц, шум дождя, разглядывайте причудливые облака и вместе фантазируйте, на что или кого они похожи. Делитесь своими чувствами и эмоциями. Практикуйте совместные прогулки и экскурсии в природу. Отмечайте красоту природы.

9. Участие в экологических акциях

Участвуйте в проводимых субботниках, экологических акциях по посадке деревьев, по уборке мусора, по сбору макулатуры, батареек, пластика. Отмечайте вместе экологические даты: День птиц, День Земли, День подснежника, День воды и др.

10. Личный пример

Помните пословицу «Лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать». Своим примером вы показываете свое отношение к природе. Дети копируют поведение взрослых и, впоследствии, сами будут поступать также.

Уважаемые родители, помните важные принципы:

1. Постепенность.
2. Игровой подход.
3. Позитивное подкрепление.
4. Регулярность.
5. Учёт возраста.
6. Свобода исследования.



Медаль победителя – «Самая экологичная семья»

Остальные семейные команды участники получают медали:

- «Самая креативная семья»;
- «Самая веселая семья»;
- «Самая активная семья»;
- «Самая дружная семья».

