

**МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»  
Ивнянского района Белгородской области**

**Конспект занятия «Путешествие в Арктику»**



**Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
Иванисова И.А.**

**Цель:** Формирование целостного представления об Арктике, как о северной полярной области Земли.

**Задачи:**

- Закрепить представление детей о диких животных Арктики;
- Систематизировать представления детей об умениях животных приспосабливаться к среде обитания;
- Развивать познавательный интерес и любознательность;
- Продолжать развивать грамматически правильную, связную, выразительную речь;
- Формировать культуру взаимоотношений между детьми и закреплять навык взаимодействия в парах;
- Воспитывать интерес и стремление изучать природу.

**Материалы и оборудование:** глобус, материалы для эксперимента, презентация «Арктика», компьютер, проектор,

**Методы и приемы:**

**Индивидуально-дифференцированный подход:**

**Ход занятия:**

Учитель: Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо из редакции газеты «Родина».

Текст письма. «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам сотрудники газеты «Родина». В нашей газете готовится репортаж об удивительном месте на нашей планете, которое называется – Арктика. Но, к сожалению, все корреспонденты заняты и не кому туда поехать. Ребята, помогите нам, пожалуйста, собрать материал для репортажа. Будем ждать ваш репортаж. С уважением сотрудники газеты «Родина»

Учитель:

\_Ребята вы Согласны?

Дети: Да!

-Нам нужно узнать ,где находится Арктика

У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?

Я держу руками.... (глобус).

Глобус нам и поможет узнать, где она находится. Кто из вас знает, где находится Арктика?

ответы детей

-Давайте найдем на глобусе Арктику и обозначим ее красным флажком.

Дети находят на глобусе Арктику.

Учитель:

- Ребята, Арктика находится далеко от нас. Как вы думаете, на чем мы можем туда добраться.

Дети предлагают. (на корабле, самолете и т.д.)

Учитель:

-Правильно, самый быстрый и удобный вид транспорта – самолет. Мы с вами полетим! Занимаем свои места в салоне и отправляемся!

физкульт минутка «Самолет»

**Звучит аудиозапись «Вьюга»**

Учитель

-Ну вот мы с вами и на месте. Здесь очень морозно, дует сильный ветер, идет снег. Настоящее царство Снежной королевы. Вспомним правила безопасного поведения: идти осторожно, чтобы не упасть на льду; не отставать друг от друга, чтобы не потеряться и конечно мы не будем шуметь, чтобы не спугнуть животных, которые здесь обитают.

Слайд «Северное сияние»

Ребята, посмотрите как здесь красиво, что вы видите? Что это такое?

Дети: Северное сияние!

Учитель:

-Молодцы, все правильно. Это удивительное небесное явление природы. Весной и осенью в полярных областях можно наблюдать одно из красивейших явлений природы — полярное сияние. На ночном небе загораются сверкающие дуги, переливаясь разными красками. Иногда появляются длинные мерцающие полосы, затем на Землю из космоса словно обрушивается гигантский каскад света. Ребята, вам нравится?

Дети: Да, очень красиво.

-: Посмотрите, на северное сияние вышли полюбоваться и животные (*на столе лежат силуэты животных Арктики*)

-Несмотря на такой суровый климат на берегах Северного Ледовитого океана обитают разные животные и птицы.

Ребята, а я знаю загадку:

В дальних северных морях,

На арктических полях,

Я охочусь день-деньской,

Крики чаек надо мной;

Я ныряю целый день,

А зовут меня - (Тюлень )

-Правильно! А вы знаете загадки про северных жителей?

Дети загадывают и находят на аппликации силуэты животных-отгадок.

Учитель:

-Дети, может вы знаешь что-нибудь интересное о северном олене?

(ответы детей)

Учитель:

-А какие силуэты животных и птиц, здесь вы еще видите?

*перечисляют тех животных и птиц которые остались.*

Дети: Белый медведь, полярная сова, морж, тюлень, песец, северный олень, морской котик, овцебык, лемминг, полярный волк)

Учитель:

-Ребята, я предлагаю сейчас раскрасить этих животных.

Учитель:

-Молодцы! Какая красивая северная картина у нас получилась для репортажа. Вы все знаете много северных животных и птиц. Но нам пора отправляться дальше, ведь нас ждет еще много интересного и необычного.

Учитель:

-Кругом, снег, льды. Все белым-бело. Ребята, слышите? Какой-то шум. Как вы думаете что это?

Дети: Это шумит океан.

Учитель:

-Да. Это шумит Северный Ледовитый океан. Глубокий и холодный. Вот мы и на берегу. Ой, ребята, кто это?

Дети: Белый медведь

Учитель:Правильно. Это самый сильный и опасный хищник этих мест. Давайте понаблюдаем за ним.

Учитель:

-Оказывается, белый медведь очень хороший пловец! Смотрите, вот он вышел из воды, встряхнулся. От него во все стороны полетели брызги. А здесь такой мороз! Но шкура медведя не покроеется льдом, потому что каждый волосок покрыт слоем жира.

Для того, чтобы убедиться в этом, предлагаю вам провести **опыт**.

Учитель:

-У вас на столах стоит вода. Опустите руку в воду, выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Какая она?

- мокрая, то есть, покрыта тонким слоем воды.

Если ударит мороз, чтобы произойдет с водой?

*замерзнет, превратится в лед, в ледышки, в сосульки*

Теперь вытрите руки и слегка смажьте их жиром (кремом). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили?

*Вода собралась капельками, быстро скатывается с руки,*

Если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят, как с шерсти у медведя.

Учитель:

-Какой можно сделать вывод?

*(ответы детей)* Белые медведи выходят из воды сухими, потому что их шерсть покрыта слоем жира, вода скатывается с шерсти, когда медведь отряхивается.

Учитель:

-Понравился вам наш опыт, ребята?

Дети: Да! Дети вытирают руки после опыта.

Учитель:

- А теперь нам пора отправляться дальше. Это настоящая станция полярников. И здесь, ребята, ученые оставили нам фотографии арктических животных. Но они не проявлены .

( раскраски животных «Соедини по точкам», усложнение «Соедини по цифрам») . Я предлагаю эти фотографии проявить и сделать их цветными.

Дети выполняют задание и раскрашивают .

Учитель:

- Ребята, вы молодцы! Замечательные фотографии у нас получились. Мы выполнили поручение редакции газеты Занимаем свои места в салоне самолета.

**Видео «Летит самолет»**

Учитель:

-Ну вот мы и вернулись. Ребята, нам удалось собрать интересный материал, но еще нам нужно записать интервью, где мы поделимся своими впечатлениями о путешествии в Арктику

-Где вы путешествовали? Что интересное вы узнали сегодня? Что больше всего вам запомнилось? Хотели бы вы отправиться еще куда-нибудь?

-Ну а сейчас мы соберем весь материал в конверт, отправим его в редакцию и будем с нетерпением ждать выхода газеты с репортажем об Арктике.