

Тема открытого занятия: «Грибы – чудо природы»

Форма проведения: Занятие-путешествие

Цели: сформировать у учащихся представление о грибах как особом царстве живой природы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с царством грибов;
- строением гриба;
- выделить группы съедобных и несъедобных грибов;

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении;

Развивающие:

- планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной цели;
- осуществлять самоконтроль.
- выделение существенных особенностей представителей царства Грибы.

Оборудование: презентация о грибах, муляжами грибов, картинки, кусочек хлеба, грибы

Методы: словесные, наглядные, поисково-исследовательские, практические

Ход занятия.

Организационный момент.

Добрый день мои друзья,

Перед вами снова я

Очень рада видеть всех

Ждет сегодня вас успех.

Подтянитесь , улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

Повторение

Вспомните, какая бывает природа? (Живая и неживая- цветная иллюстрация слайд 1)

- Что относится к живой природе? (Животные, растения, грибы и др.)

- А что относится к неживой природе? (Воздух, вода, Солнце и др.)

- Назовите признаки живых организмов. (Питание, движение, дыхание, рост, развитие и др.)слайд 2

- Посмотрите на этот лес.(слайд 3) Какие царства живой природы вы видите?

- Живую природу делят на царства растений, животных, бактерий и грибов.

Живая природа – огромный мир. Обитатели этого мира живут в царствах.

Ребята, какое время года сейчас идет? Правильно. За окном осень. А вы хотели бы на время оказаться в летнем лесу? Вот и замечательно. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в первое царство живой природы

Ой а что это за царство, вы скажете после того, как отгадаете загадку.

В этом царстве чудеса.

В нём луга, поля, леса.

В них, смотри, то там, то тут
 Гномики живут, растут.
 Каждый – свой имеет пост.
 И у гномов разный рост.
 Есть – на ножке, в шляпке красной,
 В белых точках и опасный.
 Здесь увидишь у опушек
 Бледно-розовых подружек.
 А под дубом, такой важный,
 Коренастый и отважный.
 Обо всех не рассказать.
 Пора царство вам назвать.
 – Царство грибов.

(на Доске гриб внутри знак вопроса)

-Ребята, почему в этом грибе знак вопроса?-значит мы что то должны узнать новое о грибах

Какой из вопросов мы должны рассмотреть первым и какие потом

-Какое строение имеют грибы?

-Почему иногда грибы относят к растениям?

- Почему деревьям сложно без грибов??

- Разнообразие грибов

-Как отличить съедобные грибы от ядовитых?

-Как правильно собирать грибы?

Задание 1

Вид задания: практический;

Наглядность: кусочек хлеба, трутовик, гриб, вешенка

Метод: практический, наглядный

Проблемный вопрос: обитают ли грибы в почве, в воде, в жилищах, на пищевых продуктах.

Вывод: Грибы, обитают повсюду, где есть органические вещества. В почве, в воде, в жилищах, на пищевых продуктах. Это разнообразные организмы имеют сходное строение, связанное со способом питания.

Сейчас поиграем в игру «Отгадай». У нас есть царство растений и царство грибов. Внимательно слушайте названия данных представителей и определите, куда они относятся

Венерин башмачок, груздь, маслёнок, рябина, кувшинка, опёнок, черника, сыроежка.
 (Ответы учащихся).

Мы с вами получили такую таблицу.

Царство растений	Царство грибов
Венерин башмачок	груздь
рябина	маслёнок
кувшинка	опёнок
черника	сыроежка

На нашей земле насчитывается около 100 тысяч видов различных грибов. Давайте поближе познакомимся с грибами – интересными и необыкновенно привлекательными представителями живой природы. Их изучением занимаются ученые-микологи. Мы с вами сегодня будем выступать в роли ученых-микологов. Грибы, обитают повсюду, где есть органические вещества. В почве, в воде, в жилищах, на пищевых продуктах. Это разнообразные организмы имеют сходное строение, связанное со способом питания. Но какое же они имеют строения сейчас вы, уважаемые ученые выясните

Задание 2

Вид задания: наглядно-практический, наблюдения, исследование

Наглядность: цветочное растение и гриб

Метод: практический, наглядный

Проблемный вопрос: чем гриб отличается от цветковых растений

Вывод: Ученые долго размышляли: куда их отнести Грибы не похожи на другие растения, вот и пришлось ученым выделить грибы в самостоятельное царство живого мира, отдельное от растений и животных.

Перед вами 2 картинки (цветущее растение и гриб). Определите сходство и различие. Давайте проведём маленькое исследование, чтобы подтвердить доказать что грибы это отдельное царство.

Тема исследования: Царство грибов

- Как вы думаете, почему грибы выделили в отдельное царство? Это наша гипотеза.

Гипотеза: Предположим что грибы относятся к отдельному царству

Цели: Выяснить, что царство грибов существует

Результаты исследования:

- Гриб имеет **плодовое тело**, которое мы видим над землёй, а под землёй находится **грибница**, похожее на паутинку сплетение нитей. **Плодовое тело** – это шляпка и ножка. Грибы, которые имеют в своём составе шляпку и ножку, называют **шляпочными** грибами. Но бывают и другие виды форм гриба. Такие как, мохнатый гриб, гриб осьминог, коралловый гриб, панеллюс, трюфель.

Как вы думаете какую роль выполняет грибница? *Всасывает из почвы воду с растворёнными в ней минералами солями, поглощают питательные вещества из находящихся в почве мёртвых остатков растений и животных. При этом грибы способствуют разрушению остатков организмов и образованию перегноя.)*

Вывод: Грибы не похожи на другие растения. Ученые долго размышляли: куда их отнести – к животным или растениям?

К растениям? Но ведь они не зеленые, у них нет ни цветов, ни семян. Стеблей, листьев и корней у них тоже нет.

К животным? Но они не умеют передвигаться и заглатывать пищу как большинство животных. Вот и пришлось ученым выделить грибы в самостоятельное царство живого мира, отдельное от растений и животных.

Задание 3

Вид задания: наглядный

Наглядность: слайды презентации

Метод: наглядный

Проблемный вопрос: как связаны деревья и грибы

Вывод: Грибы помогают расти деревьям. Они доставляют воду и перерабатывают остатки живых организмов.

Почему деревьям плохо без грибов?

1. Грибы получают от дерева питательные вещества.

- А давайте теперь предположим, что же деревья получают от грибов?
- А что делают корни деревьев в земле? (всасывают воду и минеральные соли)

2. Корни деревьев всасывают воду и минеральные соли из земли.

- А как связана грибница и корни деревьев? (Срастается)
- А если грибница срастается с корнями деревьев, то какую помощь оказывает деревьям?

3. Грибница доставляет воду корням деревьев из почвы.

- Куда исчезают все засохшие листья под деревьями, старые пни, упавшие сучья? Как вы думаете? (грибы) Так, что ещё делает грибница?

4. Грибница перерабатывает остатки живых организмов.

- Грибы перерабатывают остатки живых организмов и образует перегной, очень нужный для деревьев.
- Так почему деревьям плохо без грибов? Какой сделаем вывод?

Вывод: Грибы помогают расти деревьям. Они доставляют воду и перерабатывают остатки живых организмов.

Такая связь называется взаимной. Грибы и деревья взаимосвязаны или симбиоз.

Физминутка «Грибок»

Утром гномы в лес пошли.

(шаг на месте)

По дороге гриб нашли.

(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три -

(наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три!

(руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали,

(наклоны вперёд, руки к полу)

Гномы в школу опаздали.

(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)

Задание 4.

Разнообразие грибов.

Вид задания: наглядный

Наглядность: слайды презентации

Метод: наглядный

Проблемный вопрос: каково разнообразие грибов

Вывод: Около 100 тысяч грибов растёт на нашей планете. Их можно встретить везде: в почве, на камнях, на растениях, в домах, на старых кострищах в лесу. При этом для человека важны примерно 500 видов: более 300 видов опасны для человека. Грибницы многих грибов похожи. Внешний же вид плодовых тел самый разнообразный. Всем нам известные грибы имеют ножку и шляпку. Их так и называют **шляпочные грибы** (белый гриб).

Все грибы делятся на **шляпочные и не шляпочные**. К шляпочным грибам относятся маслята, боровики, подосиновики. К не шляпочным грибам – относятся гриб трутовик, плесень. У всех грибов шляпочных и не шляпочных имеются плодовые тела и грибницы. Плодовое тело находится на поверхности почвы, а грибница – в почве. Шляпочные грибы имеют шляпку и ножку. Если перевернуть шляпку и посмотреть на нее, то у одних грибов можно увидеть трубочки, у других пластинки. Те грибы, у которых трубочки, называются **трубчатыми грибами**, а те грибы, у которых пластинки, называются **пластинчатыми грибами**.

Если снять шляпку и положить на поверхность темного стола, то можно увидеть через сутки белые маленькие палочки – это **споры**. С помощью спор гриб размножается. Споры очень легки, созревая, они высыпаются и разносятся ветром по лесу. Еще помогают размножаться грибам и животные. Зайцы, белки съели гриб вместе со спорами. Споры не перевариваются в кишечнике животного и выходят наружу вместе с пометом.

Для прорастания споры необходимы: тепло, почва, влага. И спора начинает прорастать, образуя грибницу. Затем на грибнице появляются маленькие плодовые тела. Вот из них вырастает большой гриб.

Есть грибы похожие на бокальчики - **грибы - чаши** (алеурия).

Среди грибов необычной формы попадаются **рогатки**.

Грибы, похожие на **вязаные шапочки** (сморчок).

На деревьях в лесу мы часто видим **трутовики**, напоминающие копытца, раковины, маленькие полочки, подвешенные друг над другом.

- Однако, несмотря на сравнительно небольшой видовой состав, это царство включает в себя наиболее поразительные формы. Среди них есть съедобные и смертельно ядовитые, паразиты и хищники. Размеры грибов тоже самые различные. Есть грибы - великаны. Диаметр их 1,5 метра (дождевики). А у грибов - малюток всего 1 миллиметр, а некоторые из них можно разглядеть только под микроскопом (дрожжевые грибы, микроскопическая плесень).

Как вы понимаете пословицу

«Всякий гриб в руки берут,

Да не всякий в кузовок кладут»

-Ребята, а на какие 2 группы можно разделить грибы?

-съедобные и несъедобные.

Задание 5

Вид задания: наглядный, практический

Наглядность: слайды презентации

Метод: наглядный, практический

Проблемный вопрос: отличать съедобные и несъедобные грибы, правила сбора и первая помощь при отравлении

Вывод: правила –законы которые нужно выполнять:

- Собирай только те грибы, которые хорошо знаешь. Ведь среди грибов немало ядовитых.
- Когда ищешь грибы, не разрывай и не раскидывай в сторону листву и мох. Грибница, оказавшись под лучами солнца может высохнуть и погибнуть.
- Чтобы не повредить грибницу, лучше всего срезать грибы ножиком.
- Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный яд для человека.

- НЕЛЬЗЯ собирать грибы возле шоссе и промышленных предприятий, в городских скверах. В этих грибах накапливаются вредные вещества, которые выбрасывают в окружающую среду автомобили и предприятия.
- Не портить ядовитые грибы, не срывать и не топтать их, потому что есть среди них лекарство для зверей

Посмотрите ребята в нашей корзинке все грибы перемешались (Раздать листы с грибами съедобными и не съедобными) ребята, зачеркните те грибы, которые по вашему мнению являются не съедобными (учащиеся должны зачеркнуть какие по их мнению не съедобные) -момент самопроверки.

Учащиеся обмениваются своими рабочими листами и проверяют друг другу, сделать мини-анализ.

Признаки отличия съедобных и несъедобных грибов (цвет, срез, запах, форма)

Правила сбора грибов.

- А кто из вас знает, как собирать грибы?

Давайте сформулируем правила сбора грибов

правильно	Правила сбора грибов	Не правильно
М	собирать в лесу только те грибы, которые знаешь	Г
Е	Собирая грибы, нужно срывать их, а не срезать ножом	О
Л	нельзя раскидывать в стороны листву и мох	К
Т	Нужно собирать большие старые грибы	О
Д	нельзя собирать грибы возле дорог предприятий и скверов	Р
Е	Грибы, вызывающие у вас сомнения, лучше показать опытному грибнику	У
И	попытайтесь определить грибы на вкус	Ц

-Ребята, а как вы думаете, как вести себя при отравлении грибами?

1. Вызвать скорую помощь по телефону 03
2. Нужно давать маленькими глотками соленую холодную воду в большом количестве до появления рвоты,
3. Уложить человека в постель на живот, положить в ноги грелку
4. Остатки грибов, вызвавших отравления, сохранить до прихода врача, для исследования в лаборатории
5. Детям до 10 лет, есть грибы не рекомендуется.
6. Собирайте только знакомые грибы, в этом вам помогут книги и опытные грибники.

В грибном царстве есть законы – правила. Люди должны обязательно выполнять.

Сформулируйте правила –законы, которые нужно выполнять:

Сформулируйте правила –законы, которые нужно выполнять:

- Собирай только те грибы, которые хорошо знаешь. Ведь среди грибов немало ядовитых.

- Когда ищешь грибы, не разрывай и не раскидывай в сторону листву и мох. Грибница, оказавшись под лучами солнца может высохнуть и погибнуть.
- Чтобы не повредить грибницу, лучше всего срезать грибы ножиком.
- Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный яд для человека.
- НЕЛЬЗЯ собирать грибы возле шоссе и промышленных предприятий, в городских скверах. В этих грибах накапливаются вредные вещества, которые выбрасывают в окружающую среду автомобили и предприятия.
- Не портить ядовитые грибы, не срывать и не топтать их, потому что есть среди них лекарство для зверей

Задание 4 Итог занятия: кроссворд

1. как называется форма взаимодействия гриба и растения
2. часть гриба находящаяся под землёй
3. род низших плесневых грибов
4. гриб который растет под березой
5. симбиоз гриба с корнями растений.
6. род грибов семейства спорыньевых , паразитирующий на некоторых злаках
7. съедобный гриб рода Млечник

