

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации муниципального района
«Ивнянский район» Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МБУ
ДО «Районная станция юных
натуралистов»
Протокол №3
от «19» января 2023г.

Согласовано:
Начальник МКУ «Управление
образования»
Т. Д. Билецкая
«19» января 2023г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Районная
станция юных натуралистов»
О. М. Дегтярева
Приказ № 4
от «19» января 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2023 - 2027 г.г.**

Содержание

Раздел 1.	Информационная карта Программы развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
	1.1. Паспорт Программы развития
	1.2. Информационная справка об образовательном учреждении
Раздел 2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
	2.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития
Раздел 3.	Концепция развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в контексте реализации стратегий развития образования
	3.1. Миссия развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
	3.2. Цели и задачи развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
Раздел 4.	Механизм реализации Программы развития
	4.1. Приоритетные направления реализации Программы
	4.2. Целевые показатели реализации Программы развития
Раздел 5.	Механизм управления и контроля за выполнением Программы развития
Раздел 6.	Ресурсное обеспечение Программы развития
Раздел 7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Раздел 1. Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области на 2023-2027 годы

1.1. Паспорт Программы развития

Настоящая Программа развития является логическим продолжением предыдущей и определяет концепцию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района и основные направления деятельности по ее реализации на период до 2027 года. Программа определяется как нормативно-управленческий документ, предписывающий целенаправленное изменение Станции юннатов как образовательной организации по достижению качества результатов его деятельности.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района на 2023-2027 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий организационные, содержательные и методологические основы деятельности педагогического коллектива по реализации стратегии развития образовательной организации.

Законодательной базой для разработки Программы развития школы является Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», основные направления модернизации образования, Устав учреждения.

Главной идеей настоящей Программы является создание новой практики управления образовательным процессом для достижения высокого уровня качества образования, создания современного конкурентоспособного образовательного учреждения; формирования социокультурной образовательной среды, способствующей успешной самореализации и социализации учащихся Станции юннатов.

Потребность в разработке новой модели образовательной организации обусловлена необходимостью разрешения ряда противоречий:

- между целями, содержанием и формами образования и быстро изменяющимися условиями жизни в современном обществе;
 - между требованиями к личностно-ориентированному образованию и реальным положением учащегося и педагога в собственной образовательной деятельности;
 - между необходимостью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов учащихся, оптимального учета их способностей и реальным уровнем личностной направленности используемых педагогическим коллективом образовательных технологий;
 - между меняющимся содержанием образования и способами управления.
- Стратегия развития призвана обеспечить:

- качество образования, отвечающего потребностям развития личности и общества;
- включение Станции юннатов в образовательное пространство региона и муниципалитета;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- возможность самореализации и развития личности учащихся.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка -Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 31.07.2020 г. № 304 -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 -Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденная Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. -Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 г.г. утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам».</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н.</p> <p>-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района</p>
Основные разработчики Программы	Коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области
Заказчик Программы	МКУ «Управление образования»
Цель Программы	Модернизация деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», направленная на выстраивание целостной системы эколого-биологического дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию учащихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки учащихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить качество дополнительного образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Создать условия для самореализации, самоопределения личности учащегося, для его адаптации к жизни в обществе, а также формирование общей культуры учащихся. 3. Организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрастных особенностей, поддерживать заинтересованность и обеспечить сохранность контингента учащихся. 4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

	<p>5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей.</p> <p>6. Привлекать финансовые средства для развития инфраструктуры.</p> <p>7. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>8. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы рассчитана на пять лет</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>1 этап (2023 г.) –диагностико-организационный – включает в себя анализ информационных источников, изучение практического опыта по разрабатываемой проблеме; изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), определение приоритетных направлений в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации; стратегическое планирование развития образовательной организации; разработка проектных идей и оформление портфелей проектов образовательной организации; подготовка нормативных документов; этап первоначальной апробации программы.</p> <p>2 этап (2024-2026 гг) – проектно-деятельностный (основной) этап – непосредственно реализация Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития образовательной организации; инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития учреждения; осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью – этап активных действий по реализации концептуальных идей.</p> <p>3 этап (2027 г.) результативно-оценочный (обобщающий) этап – анализ и рефлексия статуса образовательной организации в социуме, структуры функционирования; анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения. Фиксация нововведений в образовательной практике и за-</p>

	крепление их в локальных нормативных актах учреждения. Анализ результатов Программы, оценка ее эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей учреждения за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители) МБУ ДО "Районная станция юных натуралистов" Ивнянского района
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества дополнительного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса 2. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, способных к саморазвитию и высокой социальной активности. 3. Комфортные условия для самореализации, самоопределения личности учащегося, для его адаптации к жизни в обществе, высокая культура учащихся. 4. Создание образовательного пространства по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрастных особенностей, поддержка заинтересованности и обеспечение сохранности контингента учащихся. 5. Высокий уровень квалификации педагогических кадров, с высоким уровнем образованности для работы в современных условиях. 6. Функционирование системы взаимодействия с семьями учащихся. 7. Формированию здорового образа жизни учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни. 8. Повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок представления отчетных материалов	Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляют управление образования администрации Ивнянского района, Управляющий совет МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района.

1.2. Информационная справка об образовательном учреждении

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района является учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность детей, способствуя развитию их интеллектуального потенциала, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, оказание помощи в их профессиональном самоопределении, а также организационно-методическое руководство развитием эколого-биологической деятельности в образовательных учреждениях Ивнянского района.

Зарождение юннатского движения в Ивнянском районе и его развитие тесно связаны с историей нашей страны. Становление юннатского движения способствовало развитию экологического сознания у ряда поколений Ивнянцев. Поэтому история юннатского движения имеет определенную ценность для нынешнего поколения.

У истоков юннатского движения, в первую очередь, стояли учителя биологии, естествознания, краеведения, энтузиасты своего дела. Большую роль внесли в становление юннатского движения председатели колхозов, бригадиры.

В это время в Ивнянском районе регулярно и с большим энтузиазмом стали проходить слеты членов ученических производственных бригад, конкурсы школьников по сельскохозяйственным профессиям (конкурсы юных механизаторов-пахарей юношей и девушек, дойрок машинного доения коров, полеводов, овощеводов, садоводов, животноводов), а также слеты членов школьных лесничеств и юных друзей природы. Участники этих конкурсов в дружбе с наукой добивались высоких урожаев, прикладывали все силы к тому, чтобы их труд на животноводческих фермах, полях, в садах был вкладом в могучий поток всенародного созидания.

В 1985 году была создана Станция юннатов, директором которой стала Дудченко Светлана Александровна. На Станции юннатов функционировали 4 кружка: ботаников (первоначально «огородников»), орнитологов («птичников»), энтомологов («насекомых»), гидробиологов («водолюбов»). Самым многочисленным был кружок орнитологов.

Педагоги и учащиеся Станции юннатов, совместно со школой стремились превратить учебно-опытные участки в настоящие зеленые лаборатории: активно участвовали в опытнической работе, исследовали новые методы выращивания сельскохозяйственных растений, создавали новые сорта ценных культур, крепили связи с учеными и новаторами сельского хозяйства. В теплицах ребята выращивали рассаду, собирали семена, разбивали газоны, клумбы.

Юные натуралисты собирали в кладовые страны бесценные дары природы - лекарственные травы, грибы, ягоды, плоды, орехи.

Станция юннатов работала по направлениям: исследование и охрана природы, опытническая работа в сельском хозяйстве, работа в школьных лесничествах, озеленение и благоустройство, помощь школе в обучении, экспедиции.

В связи с этим были выделены формы юннатской работы: школьные лесничества, задача которых - охрана леса; «Голубые патрули», задача которых -

изучение и охрана рыбных богатств; опытничество и работа по озеленению, проведение опытов и наблюдений, выведение более устойчивых к данным условиям среды сортов растений и пород животных. Много славных дел на счету юннатов: экспедиции и походы по родному краю, конкурсы и слеты, трудовые десанты на колхозные и совхозные поля, опытническая и натуралистическая работа по заданию ученых.

Основное направление деятельности: эколого – биологическое. С этой целью организуются экспедиции, летние лагеря, экологические практикумы. Расширяется спектр образовательных задач, в который включаются разноплановые методические, координационно-массовые, воспитательные вопросы, а также проблемы, связанные с интеграцией и установлению тесного сотрудничества между образовательными, научно-исследовательскими, общественными организациями. В этот период наблюдается активизация экспедиционной, агитационной, природоохранной, исследовательской деятельности учебных коллективов. Стали возрождаться традиционные формы работы со школьниками, в первую очередь, научные общества учащихся. Большую работу ведут и школьные лесничества при школах. Введены новые формы натуралистической работы, как выездные экологические лагеря и школы. Они позволяли юннатам, сочетая исследования с учебой, глубже усваивать начала различных биологических дисциплин, таких как орнитология, гидробиология, геоботаника, осваивать методы комплексного экологического исследования. Широкое распространение в этот период получает разработка экологических троп на пришкольных территориях, учебно-опытных участках учреждений дополнительного образования. Особую популярность приобретают проектные работы, охватывающие порой большие коллективы учащихся и связанные с экологическим мониторингом различных территорий. Традиционными формами эколого-просветительской деятельности Ивнянской Станций юннатов остаются экологические экскурсии.

В 2002 году директором Станции юннатов был назначен Кузьменко Андрей Викторович. С 2007 года директором была назначена Дегтярева Олеся Михайловна.

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип - бюджетное. Форма собственности – муниципальная.

Государственный статус Учреждения: тип – организация дополнительного образования, вид – станция юных натуралистов.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Ивнянский район».

Деятельность МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основным видом деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Ивнянский район». Собственником имущества МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» является муниципальный район «Ивнянский район». Функции и полномочия собственника имущества осуществляет отдел имущественных и земельных отношений муниципального района «Ивнянский район».

Адрес МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»: 309110, Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Ленина, д.4А.

В МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» открываются новые объединения, в которых реализуются программы 2 направленностей:

- естественнонаучной;
- художественной.

Занятия проходят на базе образовательных учреждений района на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом:

1. МБОУ «Песчанская СОШ»;
2. МБОУ «Курасовская СОШ»;
3. МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова»;
4. МБОУ «Вознесенская СОШ»;
5. МБОУ «Новенская СОШ»;
6. МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»;
7. МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Ежегодно учащиеся МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» принимают участие в экологических мероприятиях различного уровня. Среди них есть победители, призеры муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

2.1. Анализ результатов реализации прежней Программы

Характеристика контингента учащихся

Количественный состав объединений и в них учащихся, возрастная характеристика детского коллектива, распределение учащихся по годам обучения представлены в таблицах 1,2,3,4.

Таблица 1

Количественный состав объединений и учащихся

Учебный год	Количество объединений	Кол-во учащихся
2020-2021	36	446
2021-2022	33	414
2022-2023	37	447

Таблица 2

Возрастная характеристика детского коллектива

Возрастные группы учащихся	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во объ-	%	Кол-во уча-	%	Кол-во объ-	%	Кол-во уча-	%	Кол-во объ-	%	Кол-во уча-	%
1-4 кл	17	47.2	215	48.2	13	39.4	157	37.9	28	75.7	332	74.3
5-8 кл	17	47.2	206	46.2	18	54.5	227	54.8	8	21.6	103	23
9-11 кл	2	5.6	25	5.6	2	6.1	30	7.3	1	2.7	12	2.7
Итого:	36	100	446	100	33	100	414	100	37	100	447	100

Таблица 3

Распределение учащихся по годам обучения

Год обучения	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во объ-	%	Кол-во уча-	%	Кол-во объ-	%	Кол-во уча-	%	Кол-во объ-	%	Кол-во уча-	%
1 г.о.	35	97.2	433	97.1	33	100	414	100	37	100	447	100
2 г.о.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 г.о.	1	2.8	13	2.9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	36	100	446	100	33	100	414	100	37	100	447	100

Таблица 4

Социальный состав учащихся

№	Категория учащихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Дети из неполных семей	111	105	56
2	Дети из малоимущих семей	57	61	79
3	Дети из многодетных семей	21	67	69
4	Дети, воспитываемые	7	9	15

	одинокими матерями			
5	Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
6	Дети, требующие особого педагогического внимания	-	-	-

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»

Таблица 5

по уровню образования:

Учебный год	Всего пед. работников	Высшее образование		Незаконченное высшее		Средне-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2020-2021	17	14	82.4	-	-	3	17.6
2021-2022	18	15	83.3	-	-	3	16.7
2022-2023	19	16	84.2	-	-	3	15.8

Таблица 6

по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2020-2021	5	29.4	9	52.9	3	17.7
2021-2022	5	27.8	9	50.0	4	22.2
2022-2023	7	36.8	7	36.8	5	26.4

Таблица 7

по стажу работы (общий):

Учебный год	2-4 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2020-2021	-	-	1	5.9	3	17.6	13	76.5
2021-2022	-	-	3	16.7	3	16.7	12	66.6
2022-2023	1	5.3	3	15.8	3	15.8	12	63.1

количество работников, имеющих отличия:

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Награждены Грамотами Министерства образования РФ
-	-	Семенова Т.И. Почетный работник общего образования РФ, 2008 год	Амбалиа С.А. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 г.
		Чупахина Р.П. Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2019 г.	

Для реализации программы планируется повышение квалификации педагогических работников по овладению современными образовательными технологиями; методами работы по новым технологиям, мониторингом в работе с ключевыми компетенциями, разработке дополнительных образовательных программ (дистанционных, индивидуальных и др.).

Сегодня педагогический коллектив МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» находится в совместном с обучающимися и родителями (законными представителями) творческом поиске оптимальной траектории собственного саморазвития. Таким образом, образовательный процесс строится на основе подбора технологий обучения, которые способствуют включению каждого ребенка в активную познавательную и исследовательскую деятельность в зоне его ближайшего развития. Социальный заказ, который выполняет МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в последние годы, сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней и социокультурных факторов, контингента учащихся и их родителей.

Необходимость разработки данной программы определилась из анализа демографической и общей экономической ситуации в районе, факторов, оказывающих существенное влияние на качество обучения, а именно:

1. Социальный заказ общества на высокий уровень качества знаний, удовлетворение разносторонних культурных и духовных потребностей, сохранение здоровья детей.

2. Возросла степень самоидентификации семей учащихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание образования.

3. Изменилась демографическая ситуация, что привело к значительному сокращению количества детей подросткового возраста. Следствие – рост конкуренции среди учреждений дополнительного образования за учащихся и объективный рост требований к качеству предлагаемых услуг.

4. Новые социально-экономические условия, приоритеты развивающей парадигмы образования, анализ социального заказа рынка труда, семей учащихся выявили проблему создания непрерывной, целостной системы комплексного развития и воспитания учащихся (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно-нравственного, трудового воспитания и развития).

Реальность социокультурного заказа на образовательную подготовку детей на сегодняшний день определяет семья, её финансовые возможности и интеллектуальные запросы. Учреждения дополнительного образования в первую очередь будут ориентироваться на развитие индивидуальности школьника, на создание условий для развития творческих способностей их личности посредством разработки в перспективе их индивидуальных образовательных (и будущих профессиональных) траекторий.

Раздел 3. Концепция развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в контексте реализации стратегий развития образования

3.1. Миссия развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»

В концепции модернизации российской системы образования определено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование в учреждениях эколого-биологической направленности несет в себе значительный педагогический потенциал, является действенным средством формирования мотивации развития личности ребенка, благотворно сказывается на его воспитании, на укреплении его личностного достоинства.

Основное внимание в работе с детьми должно быть сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, вида и профиля программы и определения им самим необходимого времени для их освоения. Ребенку должно быть предоставлено для выбора все многообразие видов деятельности, которые удовлетворяли бы самые различные интересы и наклонности.

Работа с детьми должна строиться на принципе личностно-деятельного характера самого образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, способствующему, в конечном счете, их самореализации, развитию индивидуальных особенностей, творческого начала заложенного природой в каждом ребенке.

Ценностными приоритетами являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;

- саморазвитие личности;
 - создание условий для педагогического творчества;
 - открытость системы дополнительного образования детей;
 - создание дополнительных образовательных программ;
 - научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей:
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Исходя из этих приоритетов, а также по результатам аналитической деятельности сформировалась Концепция развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района. При создании Концепции значительное внимание уделялось вопросам реализации стратегии развития воспитания, учитывалась специфика направлений эколого-биологического образования.

Наше видение миссии МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района:

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» будет ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей с различным образовательным уровнем и выраженным интересом к освоению информации и различных видов деятельности художественного и естественнонаучного направлений. Педагогический коллектив обеспечит выбор оптимального, наилучшего для каждого учащегося - пути обучения, подбор методов и приемов обучения, развитие их творческих способностей, а также создаст условия для формирования высоко-нравственной толерантной личности, способной к саморазвитию, будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей учащихся, родителей, региона.

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района считает своей основной миссией формирование социально-адаптированной, компетентной личности, способной к активному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Исходя из неоднородности контингента учащихся, главный аспект в своей деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.2. Цели и задачи развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»

Цель: Модернизация деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», направленная на выстраивание целостной системы эколого-биологического дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию учащихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки учащихся.

Задачи:

1. Повысить качество дополнительного образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Создать условия для самореализации, самоопределения личности учащегося, для его адаптации к жизни в обществе, а также формирование общей культуры учащихся.

3. Организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей с учетом возрастных особенностей, поддерживать заинтересованность и обеспечить сохранность контингента учащихся.

4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей.

6. Привлекать финансовые средства для развития инфраструктуры.

7. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни учащихся, воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

8. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Раздел 4. Механизм реализации Программы развития

4.1. Приоритетные направления реализации Программы

Ценностные приоритеты:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;

- открытость и доступность деятельности учреждения;

- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, привлечение их к участию в социально-значимых познавательных и культурных проектах;

- формирование экологической культуры личности ребёнка;

- создание единого доброжелательного образовательного пространства в учреждении;

- удовлетворение социального заказа населения на образовательные услуги через создание вариативных, лично ориентированных, модульных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в т.ч. адаптированных), учитывающих индивидуальные особенности ребёнка и способствующих многогранному развитию личности;

- выявление талантливых детей, их сопровождение;

- развитие дополнительного естественнонаучного образования на основе инновационных технологий (цифровых, проектных);

- поддержка семейного воспитания;

- социализация детей и формирование информационных и проектных компетенций, которые помогают в любом возрасте найти свой путь развития и траекторию успеха.

Педагогический коллектив. Основным источником идей, решений в повседневной деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» является педагогический коллектив, который может наилучшим образом реализовать свой потенциал в атмосфере преданности делу, командной работы и взаимоуважения.

Качество. Главная цель по обеспечению качества образовательных услуг заключается в чётком понимании и удовлетворении социального заказа.

Внимание к ребёнку. Каждый ребёнок - это уникальная талантливая личность, развивающаяся по индивидуальной траектории.

Открытость. Создание единого открытого информационного поля для всех участников образовательного процесса. Учреждение открыто для общения, взаимодействия и обмена опытом.

Инициативность и инновации. Приветствие и поддержка предложений по улучшению и организации образовательного процесса в современных условиях, жизнедеятельности учреждения.

Профессионализм. На Станции юннатов каждый работник чётко знает свои функции и профессионально исполняет их. Профессионализм деятельности педагогического коллектива даёт гарантию получения качественного дополнительного образования.

■ *Принципы организации образовательного процесса.*

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2018-2022 гг. отражается в принципах реализации программных мероприятий, положенных в основу настоящей Программы:

- *принцип доступности и открытости дополнительного образования* - ориентация на индивидуализацию запроса обучения предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей ребенка;

- *принцип развития:* стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития, саморазвития ребенка, условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;

- *принцип вариативности:* возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий, форм и методов обучения при сохранении инвариантного образовательного минимума;

- *принцип личностной ориентации:* выстраивание доброжелательных взаимоотношений обучающихся и педагогов дополнительного образования на субъект - субъектной основе как равноправных партнёров обучения и развития;

- *принцип сотрудничества:* построение доброжелательных взаимоотношений в учреждении на основе взаимного уважения и доверия педагогов, детей и их родителей (законных представителей);

- *принцип формирования мотивации обучающихся в сфере самостоя-*

тельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум, наиболее полноценно используя собственный личностный потенциал;

- *принцип целостности*: осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения видеть с разных сторон один и тот же предмет;

- *принцип патриотического характера образования*: привитие чувства любви к Родине, начиная с малой родины: семьи, города, края - посредством всех форм образовательной деятельности как надпредметной компетенции современного гражданина России.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, обеспечивают ориентацию на личность обучающегося, создают условия для развития его способностей и внутреннего мира в целом, способствуют свободному сотрудничеству и сотворчеству педагогов, обучающихся и их родителей.

Основными механизмами реализации Программы являются

- обеспечение открытости информации о деятельности Станции юннатов для всех участников образовательного процесса через официальный сайт, страницы в социальных сетях страницы ВКонтакте;

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта Станции юннатов в сети Интернет);

- заключение договоров с образовательными организациями Ивнянского района, на базе которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- заключение договоров с организациями о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- разработка внутренних локальных актов, внесение изменений и дополнений (при необходимости), связанных с реализацией Программы, в должностные обязанности педагогических и руководящих работников Станции юннатов;

- разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с социальным заказом (краткосрочных, адаптированных (для детей с особыми потребностями в образовании), индивидуальных);

- повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, проведение внутри-учрежденческих методических мероприятий;

- создание цифровой образовательной среды Станции юннатов;

- проведение мониторинговых исследований образовательного процесса;

- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Целевые индикаторы, показатели	Мероприятия по измерению индикатора	Периодичность сбора информации	Уровень использования полученных результатов	Выход	Ответственные
Обновление содержания образовательной деятельности Станции юннатов					
Количество авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Количество краткосрочных (срок реализации до 1 года) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных по модульному принципу	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в сетевой форме	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Контингент обучающихся					
Численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), %	Статистические данные, анализ	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Численность детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, %	Статистические данные, анализ	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности	Заместитель директора
Численность детей, обучающихся по	Статистические	Ежегодно	Педагогический	Анализ деятель	Заместитель

образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, %	данные, анализ		совет	ности СЮН	директора
Удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью Станции юннатов (внутренние мониторинговые исследования)					
Количество родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворённости качеством образовательного процесса на Станции юннатов, %	Статистические данные, анализ	Май, ежегодно	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и условиями образовательного процесса, %	Статистические данные, анализ диагностических исследований удовлетворён-	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Степень удовлетворённости обучающихся качеством и условиями образовательного процесса %	Статистические данные, анализ диагностических исследований удовлетворён-	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Степень удовлетворённости педагогических работников качеством и условиями образовательного процесса по результатам мониторинга, %	Статистические данные, анализ диагностических исследований удовлетворённости жизнедеятельностью в	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Развитие профессионализма педагогических кадров Станции юннатов					

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, %	Учёт, статистика	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %	Учёт, статистика	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на различных курсах, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Справка	Заместитель директора
Количество педагогических работников, освоивших программу по повышению информационной (в т.ч. цифровой) компетентности, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Заместитель директора
Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Методист
Количество педагогических работников, применяющих в своей деятельности цифровые образовательные технологии (в том числе ИКТ), %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Методист
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Методист
Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Методист
Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности СЮН	Методист
Эффективность образовательной деятельности Станции юннатов					

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Справка	Методист
(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, %					
Количество учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, %	Учёт, статистика	2 раза в год	Педагогический совет	Справка	Методист

Индикаторы мониторинга выполнения Программы

Удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса деятельностью Станции юннатов						
Удельный вес родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворённости качеством образовательного процесса, %	100	100	100	100	100	100
Удельный вес родителей (законных представителей) обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворённости качеством и условиями образовательного процесса по результатам мониторинга, %	100	100	100	100	100	100
Удельный вес обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворённости качеством и условиями образовательного процесса по результатам мониторинга, %	98	99	100	100	100	100
Удельный вес педагогических работников, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворённости качеством и условиями образовательного процесса по результатам мониторинга, %	98	99	100	100	100	100
Развитие профессионализма педагогических кадров Станции юннатов						
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, %	97	97	97	97	97	97
Удельный вес численности педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий, %	90,6	90,6	92	92	98	98
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации на различных курсах, %	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, %	40,6	45	45	50	50	50

Удельный вес численности педагогических работников, применяющих в своей деятельности инновационные образовательные технологии (в том числе ИКТ), %	100	100	100	100	100	100
Эффективность образовательной деятельности Станции юннатов						
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, %	19,3	20	22	25	28	30
Удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся-участников, %	94,8	95	95,5	95,8	95,8	96

Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Необходимым ресурсным обеспечением программы развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района является:

Нормативно – правовое обеспечение - заключение договоров с образовательными учреждениями района, на базе которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; разработка внутренних локальных актов, внесение изменений и дополнений (при необходимости), связанных с реализацией Программы, в должностные обязанности педагогических и руководящих работников МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»; разработка образовательной программы МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в условиях перехода к работе по единой методической теме **«Самоопределение и ранняя профессиональная ориентация учащихся через использование инновационных педагогических технологий»**.

Программно – методическое обеспечение - формирование банка методических материалов по единой методической теме МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» **«Самоопределение и ранняя профессиональная ориентация учащихся через использование инновационных педагогических технологий»** разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в соответствии с социальным заказом; проведение научно-практических и методических семинаров, конференций; издание методических материалов по единой методической теме МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

Информационное обеспечение - совершенствование работы официального сайта, обеспечение открытости информации о деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» для всех участников образовательного процесса, пополнение библиотечного фонда, распространение посредством выступлений, семинаров различного уровня, публикаций идей развития дополнительного образования детей в МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района.

Кадровое обеспечение - повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку; повышение квалификации педагогических кадров по проведению диагностирования участников образовательного процесса по удовлетворённости образовательным процессом; проведение серии практико-ориентированных и теоретико-практических семинаров, консультаций по всем направлениям развития МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

Механизм реализации данного направления – внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стиму-

лирования оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района.

Организационное обеспечение - составление плана работы МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» по единой методической теме «Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе Станции юннатов как эффективное средство обучения и воспитания учащихся»; составление ежегодных планов работы методического совета, Школы педагогического мастерства, методического объединения педагогов дополнительного образования, временной творческой группы; заключение договорных отношений с общеобразовательными учреждениями, на базе которых осуществляется образовательная деятельность детских объединений МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»; разработка и внедрение системы внутреннего контроля; проведение мониторинговых исследований образовательного и воспитательного процессов.

Мотивационное обеспечение - проведение мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований (разъяснить необходимость преобразований, дать представление о целевых установках и конечном результате деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» по реализации Программы).

Финансовое обеспечение - бюджетное финансирование, поиск новых внебюджетных источников финансирования.

Материально-техническое обеспечение - оснащение учебных кабинетов оргтехническими средствами, приобретение учебно-наглядные пособия, технических средств обучения, дидактического материала.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

В системе управления:

- осуществление поддержки единого информационного пространства системы дополнительного естественнонаучного образования детей в районе;

- создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, в качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленности;

- вариативность направлений дополнительного образования;

- совершенствование материально-технического обеспечения (компьютерная техника для осуществления исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий, расширения взаимодействия педагогов с учащимися и их родителями в рамках образовательной деятельности).

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- наличие эффективных авторских разработок (методические рекомендации, программы, учебные пособия и т.д.) и деятельность по их распространению;

- внедрение дидактической модели формирования универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций учащихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

В организации образовательного процесса:

- обновлённое содержание образования (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов);

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со сроком реализации больше 1 года;

- активное участие учащихся МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» (в том числе детей младшей возрастной группы) в проектно-исследовательской деятельности;

- сохранение и развитие традиций МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».