

Тема занятия: «Море в миниатюре- наш аквариум»

Цель: расширение представлений об аквариуме и его обитателях.

Задачи:

- закрепить умение моделировать аквариум, познакомить с некоторыми аквариумными обитателями и их особенностями;
- развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;
- содействовать воспитанию бережного отношения к живой природе.

Оборудование: ИКТ, раздаточный материал на парты, части аквариума.

Ход занятия

<i>Этапы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечание</i>
<i>1. Вступительная часть</i>	Здравствуйте, ребята.	
<i>2. Основная часть</i>	<p>- Послушайте загадку и попытайтесь понять, чему же будет посвящено наше сегодняшнее занятие.</p> <p>Плаваю под мостиком И виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, да не говорю, Глаза есть — не мигаю, Крылья есть — не летаю.</p> <p>- Правильно! Это рыбка. Всем нам известна эта жительница водных просторов.</p> <p>- Ребята, что вы знаете о рыбах? А дома где у нас живут рыбки? (в аквариуме) Правильно, аквариум – это целый подводный мир. Так же как мы не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды, на дне аквариума много разноцветных камушек, ракушек, имеются там и подводные растения А кто знает, как они называются? - Да, водоросли. Некоторые рыбы питаются ими, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который необходим подводным обитателям. Каких аквариумных рыбок вы знаете? - А для чего нужны чешуйки рыбкам? (она как кольчуга, защищает мягкое тело рыбки от повреждений, от острых камушек, ракушек, от зубов хищников) Из каких частей состоит рыбка? (голова, плавники, чешуя, жаберная крышка, туловище, хвостовой плавник, глаза) А как дышит рыбка? (Они дышат не легкими, а жабрами). Рыбы постоянно открывают рот: в это время они глотают воду. Поглощенная вода выходит через жаберные отверстия, позади головы, около шеи) - Что делает рыбка в воде? (плавает) А что рыбке помогает двигаться, плавать?</p>	

	<p>(плавник, хвост) Молодцы ребята, рыбки действительно плавают, двигая телом, плавником, хвостом -Для чего мы заводим дома рыбок? - Аквариумных рыб человек вывел специально для украшения своего жилища. Но эти рыбки не только украшают жилище, но и хорошо успокаивают нервы. -Отгадайте загадки. И мы узнаем какие еще аквариумные рыбки есть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К нам из сказки приплыла, Там царицею была, Рыбка эта не простая – Рыбка эта – золотая Длинный острый хвостик носит И зовется (меченосец) 2. Рыбу хищную с усами Называем мы ... (гурами) 3. У кого под камнем домик? Он усатый, пестрый (сомик) 4. Как месяц серебристый и грустная на вид, Загадочная рыбка в аквариуме сидит (скалярия) 5. Маленькая, красивая, шустрая и озорная <p>- Сегодня мы с вами украсим и наш класс нашим аквариумом.</p> <p>Практическая работа - Вы разделены на 2 группы. 1- группа будет делать аквариум и водоросли. У меня подготовлены части аквариума, вам нужно следуя указаниям на схеме сделать аквариум, а в конце вырезать водоросли. 2-группа делает рыбок. У вас на партах лежат картинки аквариумных рыбок и их названия. В конверте силуэты и части аквариумных рыбок, вам нужно собрать рыбку по силуэту и приклеить части на силуэт.</p> <p>Раздаточный материал на парты (обращает внимание детей на модель рыбки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тело овальной формы • Плавники на спинке и брюшке (помогают рыбки плавать в воде) • Хвост (помогает плыть, рулить и поворачивать) • Есть глаза (рыбы спят с открытыми глазами, потому что нет века) • Есть рот (чтобы рыбка питалась) • Есть жабры (с помощью их рыбы дышат под водой) • Тело покрыто чешуйками <p>- Мы закончили. Сейчас мы приклеим наших рыбок в наш аквариум.</p>	
<p>3. Заключительная часть</p>	<p>Ребята, расскажите, чем вы сегодня занимались? Что нового вы узнали об аквариуме и рыбках? Понравились ли вам ваша работа?</p>	

Ребята, у вас получилось все, что мы предлагали вам сделать? С какими трудностями вы столкнулись, над чем нужно поработать?
Ребята, спасибо вам за работу, мне было интересно с вами работать.