

ПРИНЯТО:

**Педагогическим советом МБУ ДО
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
Протокол №1
от 01 сентября 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МБУ ДО «Районная
станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской
области
Дегтярева О.М.
Приказ №43 от 0.09.2025 г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района (далее - Станция юннатов) на 2025-2026 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива – профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности учащихся.

Содержание образования на Станции юннатов включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Станции юннатов на 2025-2026 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2025-2026 учебном году педагогами Станции юннатов будут реализовываться 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (7 программ) и художественной (2 программы) направленностей.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам

Сроки реализации	Количество программ
Авторские	8
Модифицированные	1
Экспериментальные	-

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации

Сроки реализации	Количество программ
1 год обучения	9
2 года обучения	-
3 года обучения	-

Комплектование учебных групп по всем направлениям деятельности (по состоянию на 01.09.2024 г.)

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Количество учащихся
1	Естественнонаучное	116	30	374
2	Художественное	44	11	132
	Всего	160	41	506

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю 4.

На основании, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагогами Станции юннатов разработаны рабочие программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Рабочая программа педагогов регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в условиях конкретного учебного года. Она отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с учебным планом организации, расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

Рабочая программа составляется педагогами дополнительного образования на текущий учебный год для каждой учебной группы. Она является индивидуальным инструментом педагога дополнительного образования, с помощью которого он выбирает оптимальные и наиболее эффективные для каждого состава учащихся (определенного творческого объединения, определенной возрастной категории) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе целью и результатами обучения, а также формы аттестации, последовательность изучения тем. В течение учебного года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

В рамках естественнонаучной направленности (30 учебных групп с охватом 374 учащихся) реализуются программы: «Друзья природы», «Экоша», «Ботаника родного края», «Юный орнитолог», «Мир природы», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Раскрытие творческого потенциала, развитию эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (11 учебных групп с охватом 132 учащихся). Образовательный процесс осуществляется по авторским программам «Я-дизайнер», «Волшебный лепесток», ориентированных на познавательный, творческий вид деятельности учащихся. Форма обучения – очная.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции юннатов, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)

программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения учащимися планируемого содержания программы.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализация которых, (в зависимости от возраста и срока реализации) осуществляется по трем возрастным категориям:

- I – дошкольники, 1-4 классы (5-11 лет);
- II - 5-8 классы (12-15 лет);
- III - 9-11 классы (16-18 лет)

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся младшего дошкольного и школьного возраста ориентированы на развитие у учащихся 5-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с дошкольниками и младшими школьниками осуществляется по программам «Мир природы», «Друзья природы», «Экоша» естественнонаучной направленности, «Волшебный лепесток» - художественной направленности.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированные на развитие исследовательской, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами «Юный орнитолог», «Ботаника родного края», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Программа художественного вида деятельности, направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, на художественно-эстетическое развитие личности, посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах дизайнерского искусства («Я-дизайнер»).

**Описание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Вид программы	Срок реали- зации	Возраст обучаю- щихся (лет)	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	«Экоша»	Авторская	1	5-11	Стартовый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа направлена на развитие экологических знаний у учащихся младшего возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений
2.	«Друзья природы» для одаренных	Авторская	1	5 – 12	Продвинутый	Программа по познавательному виду деятельности, направленная на формирование у обучающихся экологической культуры личности на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную, по изучению уникальной территории родного края, экологического сознания и новых подходов к окружающей среде.
3.	«Ботаника родного края»	Авторская	1	10-16	Базовый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа направлена на формирование экологической культуры личности и создание базовой системы знаний в области ботаники, развитие умений работы с растениями.

4.	«Я – дизайнер»	Авторская	1	12-17	Базовый	Программа художественного вида деятельности, направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, на художественно-эстетическое развитие личности, посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах дизайнерского искусства. Программа способствует приобщению детей к природе через декоративно – прикладное искусство, а также создаются благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации детей.
5.	«Юный орнитолог»	Модифицированная	1	11-16	Базовый	Программа по познавательному виду деятельности. Ориентирована на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся в области орнитологии. <i>Цель программы:</i> развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.
6.	«Мир природы»	Авторская	1	5- 12	Стартовый	Программа по познавательному виду деятельности. Ориентирована на формирование у учащихся экологической и естественнонаучной компетентностей на основе вовлечения, учащихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную, научно-исследовательскую по изучению уникальной территории родного края, экологического сознания и новых подходов к окружающей среде.
7.	«Введение в экологию»	Авторская	1	10-14	Базовый	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в экологию» по познавательному, исследовательскому и творческому видам деятельности. Тематический цикл – эколого-биологический. Предметная область – зоология, ботаника, биология,

						орнитология, краеведение, экология, география, здоровьесбережение. Форма обучения – очная, очно-заочная. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Форма организации деятельности учащихся – групповая/индивидуальная.
8.	«Хранители леса»	Авторская	1	13-17	Продвинутый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа способствует развитию познавательной активности учащихся в области лесоводства через овладение основами лесного хозяйства, носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса.
9.	«Волшебный лепесток»	Авторская	1	7-12	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный лепесток» имеет художественно – эстетический тематический цикл. Направленность: художественная Предметная область: технология, рисование. Форма обучения – очная, очно-заочная. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Форма организации деятельности учащихся – групповая/индивидуальная.

Контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец первого полугодия – декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги используют кабинеты, переданные по акту приема-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

На Станции юннатов имеется учебный фонд, который насчитывает более 100 наименований книг и журналов. В видеотеке имеется более 30 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

Детские объединения
(место проведения занятий педагогами)

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	На базе ОО ведутся занятия
1.	Экоша	Цуканова Галина Ивановна	МБОУ «Вознесенская СОШ»
	Друзья природы		
2.	Экоша	Сережкина Любовь Николаевна	МБОУ «Песчанская СОШ»
	Хранители леса		
	Друзья природы		
3.	Волшебный лепесток	Швец Наталья Николаевна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
4.	Введение в экологию	Юракова Алина Анатольевна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
	Ботаника родного края		
5.	Введение в экологию	Панкова Светлана Леонидовна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
6.	Мир природы	Пархоць Клавдия Александровна	МБОУ «Владимировская СОШ»
	Ботаника родного края		
7.	Волшебный лепесток	Землянская Анна Андреевна	МБОУ «Владимировская СОШ»
	Введение в экологию		
8.	Введение в экологию	Семенова Татьяна Ивановна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
9.	Волшебный лепесток	Четверикова Галина Викторовна	МБОУ «Вознесенская СОШ»
10.	Мир природы	Юрченко Оксана Николаевна	МБОУ «Владимировская СОШ»
	Я-дизайнер		
11.	Экоша	Клевцова Валентина Алексеевна	МБОУ «Курасовская СОШ»
12.	Юный орнитолог	Чупахина Раиса Павловна	МБОУ «Курасовская СОШ»
13.	Я-дизайнер	Бондарева Валентина Евгеньевна	ОГБОУ «Верхопенская СОШ имени М.Р.Абросимова»
	Юный орнитолог		
14.	Экоша	Колтунова Софья Владимировна	МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»
15.	Введение в экологию	Зеленина Мария Анатольевна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
16.	Я - дизайнер	Несмачная Татьяна Ильинична	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

**Программное обеспечение учебного процесса
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Название объединени я (кружка)	Название программы	Срок реализ ации	Тип программ ы	Возраст учащихся (лет)
1.	Серезкина Любовь Николаевна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
		«Хранители леса	«Хранители леса	1 год	Авторская	13-17 лет
		«Друзья природы»	«Друзья природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
2.	Цуканова Галина Ивановна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
		«Друзья природы»	«Друзья природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
3.	Семёнова Татьяна Ивановна	«Введение в экологию»	«Введение в экологию»	1 год	Авторская	8-14 лет
4.	Панкова Светлана Леонидовна	«Введение в экологию»	«Введение в экологию»	1 год	Авторская	8-14 лет
5.	Юракова Алина Анатольевна	«Введение в экологию»	«Введение в экологию»	1 год	Авторская	8-14 лет
		«Ботаника родного края»	«Ботаника родного края»	1 год	Авторская	10-16 лет
6.	Швец Наталья Николаевна	«Волшебны й лепесток»	«Волшебный лепесток»	1 год	Авторская	7-12 лет
7.	Бондарева Валентина Евгеньевна	«Я- дизайнер»	«Я-дизайнер»	1 год	Авторская	10-16 лет
		«Юный орнитолог»	«Юный орнитолог»	1 год	Авторская	11-16 лет
8.	Юрченко Оксана Николаевна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
		«Я- дизайнер»	«Я-дизайнер»	1 год	Авторская	12-17 лет
9.	Пархоць Клавдия Александровна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
		«Ботаника родного	«Ботаника родного края»	1 год	Авторская	10-16 лет

		края»				
10.	Чупахина Раиса Павловна	«Юный орнитолог»	«Юный орнитолог»	1 год	Модифици рованная	11-16 лет
11.	Землянская Анна Андреевна	«Волшебны й лепесток»	«Волшебный лепесток»	1 год	Авторская	7-12 лет
12.	Клевцова Валентина Алексеевна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
13.	Четверикова Галина Викторовна	«Волшебны й лепесток»	«Волшебный лепесток»	1 год	Авторская	7-12 лет
14.	Зеленина Мария Анатольевна	«Введение в экологию»	«Введение в экологию»	1 год	Авторская	8-14 лет
15.	Несмачная Татьяна Ильинична	«Я – дзайнер	«Я - дизайнер»	1 год	Авторская	10-16 лет
16.	Колтунова Софья Владимировна	«Экоша	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
на 2025-2026 учебный год

Направленность дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Естественно научное	Сереежкина Любовь Николаевна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	3	12
		«Хранители леса	групповые	1	13-17 лет	4	1	4
		«Друзья природы»	индивидуальные	1	5-12 лет	2	1	2
	Цуканова Галина Ивановна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	4	16
		«Друзья природы»	индивидуальные	1	5-12 лет	2	1	2
	Семёнова Татьяна Ивановна	«Введение в экологию»	групповые	1	8-14 лет	4	2	8
	Панкова Светлана Леонидовна	«Введение в экологию»	групповые	1	8-14 лет	4	3	12
	Юракова Алина Анатольевна	«Ботаника родного края»	групповые	1	10-16 лет	4	1	4
		«Введение в экологию»	групповые	1	8-14 лет	4	2	8
	Пархоць Клавдия Александровна	«Ботаника родного края»	групповые	1	10-16 лет	4	1	4
		«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	1	4

	Юрченко Оксана Николаевна	«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	1	4
	Землянская Анна Андреевна	«Волшебный лепесток»	групповые	1	7-12 лет	4	2	8
	Клевцова Валентина Алексеевна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	2	8
	Зеленина Мария Анатольевна	«Введение в экологию»	групповые	1	8-14 лет	4	2	8
	Чупахина Раиса Павловна	«Юный орнитолог»	групповые	1	11-16 лет	4	1	4
	Бондарева Валентина Евгеньевна	«Юный орнитолог»	групповые	1	11-16 лет	4	1	4
Художественное	Бондарева Валентина Евгеньевна	«Я-дизайнер»	групповые	1	12-17 лет	4	1	8
	Юрченко Оксана Николаевна	«Я-дизайнер»	групповые	1	12-17 лет	4	1	4
	Швец Наталья Николаевна	«Волшебный лепесток»	групповые	1	7-12 лет	4	2	8
	Землянская Анна Андреевна	«Волшебный лепесток»	групповые	1	7-12 лет	4	2	8
	Четверикова Галина Викторовна	«Волшебный лепесток»	групповые	1	7-12 лет	4	2	8
	Несмачная Татьяна Ильинична	«Я - дизайнер»	групповые	1	12-17 лет	4	2	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» ИВНЯНСКОГО РАЙОНА
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Ступени обучения									Педагоги ческая нагрузка
			1 ступень (дошкольники, 1-4 классы)			2 ступень (5-8 классы)			3 ступень (9-11 классы)			
			Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)			Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)			Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)			
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	
		I. Естественнонаучное (206ч.)										
1.	«Экоша»	Сережкина Любовь Николаевна	4/3									12
	«Хранители леса»								4/1			4
	«Друзья природы»		2/1									2
2.	«Экоша»	Цуканова Галина Ивановна	4/4									16
	«Друзья природы»		2/1									2
3.	«Мир природы»	Семёнова Татьяна Ивановна	4/2									8
4.	«Введение в экологию»	Панкова Светлана Леонидовна	4/3									12
5.	«Введение в экологию»	Юракова Алина Анатольевна	4/2									8
	«Ботаника родного края					4/1					4	
6.	«Мир природы»	Юрченко Оксана Николаевна	4/1									4
7.	«Мир природы»	Пархоць Клавдия Александровна	4/1									4
	«Ботаника родного					4/1					4	

	края»											
8.	«Введение в экологию»	Землянска Анна Андреевна	4/1									4
9.	«Экоша»	Клевцова Валентина Алексеевна	4/2									8
10.	«Введение в экологию»	Зеленина Мария Анатольевна	4/2									8
11.	«Юный орнитолог»	Бондарева Валентина Евгеньевна				4/1						4
12.	«Юный орнитолог»	Чупахина Раиса Павловна				4/1						4
13.	«Экоша»	Колтунова Софья Владимировна	4/2									8
Итого часов/групп:			48/25	-	-	16/4	-	-	4/1	-	-	116
II. Художественное (4 ч)												
14.	«Я-дизайнер»	Бондарева Валентина Евгеньевна				4/2						8
15.	«Я-дизайнер»	Юрченко Оксана Николаевна				4/1						4
16.	«Я-дизайнер»	Несмачная Татьяна Ильинична	-	-	-	4/2	-	-	-	-	-	8
17.	«Волшебный лепесток»	Швец Наталья Николаевна	4/2									8
18.	«Волшебный лепесток»	Четверикова Галина Викторовна	4/2									8
19.	«Волшебный лепесток»	Землянска Анна Андреевна	4/2									8
			12/6			12/5						44
Всего кол-во часов/кол-во групп			60/31	-	-	28/9	-	-	4/1	-	-	160