

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено

на педагогическом совете

МБУ ДО «СЮН»

Протокол от «01» августа 2025 г. № 1

Утверждено

Директор МБУ ДО «Районная станция
юных натуралистов»

Дегтярева О.М.

Приказ от «01» сентября 2025 г. № 43

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2025-2027 г.г.**

**п. Ивня,
2025 г.**

Структура образовательной программы

	Паспорт образовательной программы	
	Пояснительная записка:	
	нормативно-правовая база разработки образовательной программы;	
	аналитическое обоснование образовательной программы;	
	ценности образовательной программы;	
	цель и задачи образовательной программы;	
	принципы образовательной деятельности.	
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Календарный учебный график;	
1.2.	Комплектование учебных групп;	
1.3.	Учебный план;	
1.4.	Содержание образовательной деятельности.	
2.	Мониторинг реализации образовательной программы:	
2.1.	Критерии эффективности реализации образовательной программы;	
2.2.	Ожидаемые результаты реализации образовательной программы;	
2.3.	Формы подведения итогов реализации образовательной программы;	
2.4.	Модель личности выпускника.	
3.	Ресурсное обеспечение образовательной программы:	
3.1.	Кадровое обеспечение;	
3.2.	Методическое обеспечение;	
3.3.	Материально-техническое обеспечение.	

Паспорт образовательной программы

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» на 2025- 2027 учебный год
Нормативно-правовая /локально-нормативная база разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О Направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; - СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28; - СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»; - Локальные нормативные акты МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».
Заказчик Программы	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив
Основные разработчики Программы	Администрация МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
Основная цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества образовательной услуги, содействующих формированию у обучающихся устойчивого интереса к изучению естественнонаучных дисциплин, развитию социально адаптированной, экологически грамотной личности с активной жизненной позицией, а также развитию нестандартного мышления и творческой индивидуальности ребенка.

Основные задачи Программы	- совершенствование форм организации образовательной деятельности, способствующих повышению эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности; - поиск и внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий; - обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического сопровождения; - создание условий для развития устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению природы; - формирование экологической культуры поведения обучающегося, научного представления о единстве и взаимосвязи человека с окружающей средой; - обучение деятельностному подходу к сохранению среды жизни; - развитие навыков практической деятельности в области экологии; - вооружение обучающегося комплексом знаний, умений, навыков исследовательского поведения; - обеспечение условий духовно-нравственного, гражданско- патриотического, и трудового воспитания; - применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья обучающихся; - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание условий для творческой самореализации личности обучающегося.
Программа предназначена удовлетворить интересы	• Обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, реализуемым станцией юных натуралистов в соответствии с их потребностями и способностями. • Родителей (законных представителей) - в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями; • Педагогов - в профессиональной самореализации и творческой деятельности; • Общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной

	обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в современном обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости. • Образовательных организаций и социальных партнеров - в реализации совместных проектов.
Срок реализации Программы	2025 - 2027 учебный год
Структура Программы	1. Пояснительная записка: - нормативно-правовая база разработки образовательной программы; - аналитическое обоснование образовательной программы; - ценности образовательной программы; - цель и задачи образовательной программы; - принципы образовательной деятельности. 1. Образовательная деятельность: - календарный учебный график; - комплектование учебных групп; - учебный план; - содержание образовательной деятельности. 2. Мониторинг реализации образовательной программы - критерии эффективности реализации образовательной программы; - ожидаемые результаты реализации образовательной программы; - формы подведения итогов реализации образовательной программы; - модель личности выпускника. 3. Ресурсное обеспечение образовательной программы - кадровое обеспечение; - методическое обеспечение; - материально-техническое обеспечение.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»
Ожидаемые результаты реализации Программы	- создание условий, обеспечивающих качественное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; - формирование всесторонне образованной,

	социально зрелой, саморазвивающейся личности; - обновление содержания и внедрение новых технологий обучения с учетом запросов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и социального заказа; - создание условий для творческой самореализации педагогов дополнительного образования, роста их профессионального уровня; - укрепление материально-технической базы, обновление методического сопровождения.
--	---

Пояснительная записка

Образовательная программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района (далее Учреждение).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»;
- Локальные нормативные акты МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

Аналитическое обоснование Программы

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя на оказание муниципальной услуги.

Кроме этого, выполняется **социальный заказ государства**, общества, а также семьи и других заинтересованных лиц.

С целью выявления социального заказа в адрес Учреждения изучаются потребности учащихся и их родителей (законных представителей), запросы социума.

Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ социального заказа позволяет педагогическому коллективу

работать над реализацией и постоянным совершенствованием образовательной программы Учреждения.

Программа призвана удовлетворить интересы:

Обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, реализуемым Учреждением в соответствии с их потребностями и способностями.

Родителей - в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;

Педагогов - в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

Общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации учащихся к самообразованию, творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации к жизни в современном обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Образовательных организаций и социальных партнеров - в реализации совместных проектов.

Образовательную деятельность в Учреждении следует рассматривать как процесс формирования экологической культуры личности, включающий как усвоение системы знаний и умений, так и развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, накоплению опыта практической деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды и здоровья человека.

Главными **ценностями** Программы являются:

- право каждого ребенка на получение дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) в сфере образовательной деятельности;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- право педагога на профессиональную деятельность и творчество;
- уважительное отношение к традициям Учреждения.

В связи с этим, главная **цель** Программы - создание условий для обеспечения доступности и качества образовательной услуги, содействующих формированию у учащихся устойчивого интереса к изучению естественнонаучных дисциплин, краеведению, развитию социально адаптированной, экологически грамотной личности с активной жизненной позицией.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- совершенствование форм организации образовательной деятельности, способствующих повышению эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- поиск и внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического сопровождения;
- создание условий для развития устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению природы;
- формирование экологической культуры поведения учащегося, научного представления о единстве и взаимосвязи человека с окружающей природной средой;
- обучение деятельностному подходу к сохранению среды жизни;
- развитие навыков практической экологии;
- вооружение учащегося комплексом знаний, умений, навыков исследовательского поведения;
- обеспечение условий духовно-нравственного, гражданско-патриотического, и трудового воспитания;
- применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Программа Учреждения отвечает следующим **принципам**:

- *принцип непрерывности*: охват учащихся всех возрастных периодов: дошкольного образования, начальной, средней, старшей школы с учетом возможности дальнейшего профессионального самоопределения, связанного с экологией.
- *принцип преемственности*: постепенное углубление и расширение знаний и умений учащихся.
- *принцип научности*: реализация дополнительного экологического образования, основанного на научных знаниях, применение исследовательского подхода к обучению.
- *принцип интеграции* школьного базового и дополнительного образования.
- *принцип практикоориентированности*: использование различных форм учебной деятельности, направленной на решение практических задач по освоению, сохранению и улучшению природной среды местного окружения.
- *принцип многофункциональности*: выполнение основных дидактических функций - обучающей, воспитывающей, развивающей.
- *принцип добровольности*: свободное посещение тех объединений, которые интересуют ребенка.
- *принцип дифференциации*: выявление и развитие определенных способностей и склонностей детей с учетом их интересов и потребностей.
- *принцип увлекательности*: применение интересных, занимательных форм и методов обучения, сочетающихся с природосообразностью ребенка.

1. Образовательная деятельность.

1.1. Календарный учебный график.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучение осуществляется на бесплатной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Окончание учебных занятий 31 мая для педагогов дополнительного образования, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам длительного срока реализации (от 1 года и более).

В течение всего учебного года могут реализовываться краткосрочные программы продолжительностью от 2 недель.

Основной формой работы объединений является учебное занятие.

Учебные занятия ведутся на базе образовательных учреждений Ивнянского района, на основе договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом.

Начало занятий не ранее 08.00 часов, окончание - 20.00 часов.

Продолжительность занятий в детских объединениях устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом возрастных особенностей обучающихся и составляет от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения.

1.2. Комплектование учебных групп

Комплектование учебных групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется до 1 сентября (основной состав). Основанием для зачисления обучающихся является заявление (по установленному образцу) одного из родителей (законного представителя), заверенное подписью. Для программ социального заказа - заявление (по

установленному образцу) одного из родителей (законного представителя), договор об образовании, заверенный подписью, а так же заявление об определении номинала сертификата СЗ, и согласие на обработку персональных данных, заверенное подписью.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, являющиеся основным составом объединения.

Наполняемость групп составляет:

- для первого года обучения – 12 - 15 человек;
- для второго года обучения – 10 - 15 человек;
- для третьего года обучения – 8 - 15 человек.

Занятия могут проводиться по группам, по подгруппам, индивидуально и всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.3. Учебный план

Учебный план отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - совершенствование системы дополнительного образования естественнонаучного и художественного направлений в соответствии с современными требованиями и построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план отражает

- направленность программ;
- наименование программ;
- год обучения по программе;
- количество часов в неделю на группу по программе;
- количество учебных групп;
- формы промежуточной аттестации.

1.4. Содержание образовательной деятельности

В 2014 году на основании приказа Департамента образования Белгородской области № 6324 от 24.10.2014 г., Учреждению представлена лицензия серия 31ЛОИ № 0000976 на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по дополнительному образованию.

Содержание образования на Станции включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции – уровневые (стартовый, базовый), реализуются с использованием технологии проектной деятельности, размещены на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор

дополнительного образования детей Белгородской области».

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

На этапе дошкольного образования дается представление о различных видах деятельности юннатов, закладываются элементарные экологические знания, развивающие умения и навыки в изучении природы, формирующие познавательный интерес к углубленному изучению природы.

На этапе начальной школы уделяется внимание воспитательному аспекту экологической подготовки, формированию бережного отношения к природной среде, её объектам и среде обитания, нравственных установок (запретов и предписаний) по отношению к природной среде. В итоге формируются элементарные представления о взаимосвязи человека и окружающей среды, приобретается начальный опыт изучения и защиты природной среды.

На этапе средней школы обучение способствует развитию основных мировоззренческих позиций по отношению к окружающей среде, формируется культура здорового образа жизни, приобретается опыт реальной экологической деятельности в ближайшем природном окружении.

На этапе старшей школы главной задачей учебно-воспитательной деятельности становится формирование экологической культуры, которая проявляется в экологической ответственности как основной черты личности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, объединены в следующие блоки:

Предметы декоративно - флористического (дизайнерского) блока, способствующие эстетическому воспитанию и профориентации, дающие знания по цветочно-декоративному оформлению и озеленению интерьеров помещений, зданий и территорий, развивающие творческие способности детей в области флористики, фитодизайна, практические умения грамотно использовать природные ресурсы («Юный дизайнер», «Волшебный лепесток»).

Предметы зоологического блока, расширяющие знания школьного курса зоологии, позволяющие сформировать умения и навыки, необходимые для содержания животных в домашних условиях, развить гуманные чувства к «братьям меньшим», ко всему живому, к выбору дальнейшего постшкольного обучения, связанного с биологией, зоологией, ветеринарией, экологией и др. («Юный орнитолог»).

Предметы эколого-исследовательского блока, позволяющие углубить экологические знания учащихся, заложить у них основы исследовательского поведения, необходимого для самостоятельного научного познания окружающего мира; сформировать умения и навыки природоохранной деятельности применительно к местным условиям; развивать экологическую компетентность; помогающие ориентироваться в современном жизненном пространстве, нацеливающие на выбор профессий, связанных с экологией и охраной окружающей среды («Хранители природы», «Юный эколог»).

Предмет начального натуралистического обучения, дающий представление о различных видах деятельности юннатов, закладывающий элементарные экологические знания, развивающий умения и навыки в изучении природы, формирующий познавательный интерес младших школьников к углубленному изучению природы и дальнейшим занятиям в профильных объединениях станции юннатов («Введение в экологию», «Мир природы», «Друзья природы», «Ботаника родного края», «Мир природы», «Экоша»).

Программы составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы прошли экспертизу и приняты на педагогическом совете Станции и утверждены приказом директора Станции.

Обучение осуществляется в очной форме. Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144, 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса на Станции являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели – развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых на Станции является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). Используются и другие технологии:

- технология интенсификации процесса обучения на основе знаковых моделей и опорных схем (В.Ф. Шаталов);
- технология проектного обучения на основе индивидуального опыта продуктивной деятельности обучающегося (Д. Дьюи);
- технология развивающего обучения для формирования теоретического со-знания и мышления на уровне научных понятий (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов);
- технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков);
- информационные и коммуникативные технологии и другие.

В ходе реализации программы используются также следующие методики организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;

- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова).
- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Обучение в Учреждении бесплатное.

2. Мониторинг реализации Программы

Мониторинг - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации об образовательной деятельности Учреждения.

Назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход работы Программы с целью ее успешной реализации.

2.1. Критерии эффективности реализации Программы

- выполнение муниципального задания по показателям объема и качества муниципальной услуги: количество детей, получивших услугу, выполнение образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей (учащихся, родителей) качеством предоставления образовательных услуг;
- отсутствие объективных жалоб;
- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся; участие и достижения в мероприятиях различного уровня (муниципальных, областных, всероссийских, международных);
- участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам - это предметные результаты, приобретенные в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но и развитие личностных качеств обучающихся в период обучения, и формирование УУД обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий).

Оценивание результатов освоения Программы осуществляется в соответствии с Программой мониторинга педагогической деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

2.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание условий, обеспечивающих качественное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности;

- формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности;
- обновление содержания и внедрение новых технологий обучения с учетом запросов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и социального заказа;
- создание условий для творческой самореализации педагогов дополнительного образования, роста их профессионального уровня.
- обновление методического сопровождения и укрепление материально-технической базы.

2.3. Модель выпускника станции юных натуралистов

Выпускником Станции юннатов может быть воспитанник ДООУ, учащийся младшего, среднего или старшего возраста, окончивший полный курс обучения по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и проявивший свою активность в эколого-натуралистической деятельности.

Выпускник Станции юннатов - экологически грамотная и нравственно воспитанная личность, у которой сформированы:

- гуманистические качества: доброта, милосердие, отзывчивость, заботливость,
- благородство по отношению к другому человеку и ко всему живому на земле;
- высоконравственное экологическое поведение и экологическая культура;
- активная жизненная позиция в отношении окружающей социоприродной среды;
- готовность и потребность к активным действиям по защите природы, умение применять экологические знания на практике;
- экологическое мышление;
- самостоятельная познавательная активность, в основе которой лежит исследовательское поведение, стремление к поиску новых знаний;
- здоровьесберегающие знания и умения;
- профорientационные мотивы;
- творческая активность, возможность реализации своего творческого потенциала.

Таким образом, на Станции юннатов выстраивается такое образовательное пространство, которое максимально способствует становлению выпускника, как компетентной, социально интегрированной, творческой, коммуникативной и мобильной личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на формирование здорового образа жизни, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества и быстро меняющейся окружающей его среды.

2.4. Формы подведения итогов реализации Программы

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о

промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза за учебный период: стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль. Формы аттестации определяются педагогом самостоятельно и могут быть в следующих: тестирование, анкетирование, устный и письменный опрос, практическое задание, игра, отчет, выставка, защита творческих и исследовательских работ, проектов и презентаций, конкурсы и олимпиады.

На каждом занятии осуществляется текущий контроль усвоения программного материала в форме: наблюдение, тестирование, анкетирование, устный и письменный опрос, практическое задание, игра, отчет, выставка, защита творческих и исследовательских работ, проектов и презентаций, конкурсы и олимпиады.

Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Результаты стартовой, текущей, итоговой диагностики заносятся в диагностические листы.

3. Ресурсное обеспечение Программы

3.1. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием выполнения Программы является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

На Станции юннатов работают опытные педагоги - профессионалы, способные коллегиально решать проблемы организации и содержания учебно-воспитательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач Учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Административный состав представлен директором, заместителем директора. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующий уровень квалификации. Методическую работу осуществляет методист с высшим образованием. Образовательную деятельность реализуют 16 педагогических работников, из них 3 – внутренних совместителя и 13 – внешние совместители.

В соответствии с действующим законодательством, курсовую переподготовку прошли все педагогические работники учреждения.

3.2. Методическое обеспечение

Организация деятельности методической службы Станции юннатов ведётся в двух направлениях - работа с педагогическими работниками Станции и

образовательными организациями Ивнянского района (ДОУ, СОШ).

Объектом методического обеспечения является обновление содержания деятельности и совершенствование дополнительных образовательных программ для разных субъектов образовательного процесса (дошкольников, детей начального, среднего, старшего звеньев, одаренных детей, родителей), обеспечение личностно-ориентированного образования, социально педагогической и воспитательной деятельности.

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает разработки игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал; методики по исследовательской работе; тематику опытнической и исследовательской работы; рекомендации по проведению практических работ по постановке экспериментов, опытов и др.

Методическая служба Станции юннатов способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа - необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение и оборудование Станции соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение, 2019 г.) и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объектов, 2017 г.).

Занятия с обучающимися проводятся на базе 8 образовательных учреждений Ивнянского района. Общая площадь кабинетов составляет 853 м² (на основе договоров безвозмездного пользования с общеобразовательными учреждениями Ивнянского района):

№ п/п	Полное название образовательной организации	Адрес (населенный пункт, улица, дом), телефон, e-mail
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» Ивнянского района Белгородской области	309110 Белгородская область, п. Ивня, ул. Советская, 42 ivnay1@iv.belregion.ru (8-47-243) 5-16-96
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Ивня» Ивнянского района Белгородской области	309110 Белгородская область, п.Ивня, пер.Гагаринский, 28, ivnya2@iv.belregion.ru (8-47-243) 5-55-86
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	309130 Белгородская область, Ивнянский район, с. Владимировка, ул. Победы, 44 (8-47-243) 41-2-74 shkola-vladimirovka@iv.belregion.ru
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	309130 Белгородская область, Ивнянский район, с. Вознесеновка, ул. Центральная, 9 (8-47-243) 41-2-69 voznesh-school@iv.belregion.ru
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	309116 Белгородская область, Ивнянский район, с. Курасовка, ул. Школьная, 2 (8-47-243) 41-2-32 kurasovka@iv.belregion.ru
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	309115 Белгородская область, Ивнянский район, с. Новенькое, ул. Школьная, 7 (8-47-243) 43-3-75 scnew@iv.belregion.ru
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	309121 Белгородская область, Ивнянский район, с. Песчаное, ул. Молодёжная, 1 А (8-47-243) 40-1-19 peschanschool@iv.belregion.ru

8.	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р.Абросимова» Белгородской области	309135 Белгородская область, Ивнянский район, с.Верхопенье, ул. Белгородская, 19-Б (8-47-243) 4-64-69 vrhp2007@iv.belregion.ru
----	---	--

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция юннатов имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве учебная мебель, технические средства обучения. Создана медиатека со справочно - энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» располагается по адресу: 309110, Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Ленина 4а.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование и учебно-методические пособия кабинетов, переданные по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением, а также, принадлежащие лично педагогам, в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании имуществом, заключенными между педагогами и учреждением на учебный год.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное лабораторное оборудование. Развитие информационной деятельности Станции базируется на интерактивной связи установлен интернет, электронная почта, задействован сайт Станции юных натуралистов.

Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения. В учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется соответствующая учебно-методическая литература и информационные образовательные ресурсы. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 221 наименований книг и журналов. В видеотеке имеется более 29 учебных фильма по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

При реализации общеразвивающих программ и проведении массовых мероприятий используются компьютерное, мультимедийное оборудование и другая оргтехника.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<http://sunivn.ru/>). Он содержит информацию в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранно-пожарной сигнализацией. Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся и работников. Заключен договор с ЦРБ об организации медицинского обслуживания учащихся учреждения. На основании договора с ЦРБ проведен периодический медицинский осмотр работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся различные виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обучение и проверка знаний всех работников по охране труда. Для обеспечения безопасности учащихся в объединениях осуществлены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи. В течение года проводятся также инструктажи с учетом содержания общеразвивающих программ и тематические инструктажи по технике безопасности в период каникул.