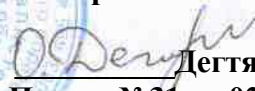


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБУ ДО
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
Протокол №1
от 02 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Районная
станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской
области

Дегтярева О.М.
Приказ №31 от 02.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района (далее - Станция юннатов) на 2024-2025 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива – профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности учащихся.

Содержание образования на Станции юннатов включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Станции юннатов на 2024-2025 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2024-2025 учебном году педагогами Станции юннатов будут реализовываться 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (7 программ) и художественная (1 программа) направленностей.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам

Сроки реализации	Количество программ
Авторские	7
Модифицированные	1
Экспериментальные	-

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации

Сроки реализации	Количество программ
1 год обучения	8
2 года обучения	-
3 года обучения	-

Комплектование учебных групп по всем направлениям деятельности (по состоянию на 01.09.2024 г.)

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Количество учащихся
1	Естественнонаучное	152	38	465
2	Художественное	12	3	36
	Всего	164	41	501

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю 4.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагогами Станции юннатов разработаны рабочие программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Рабочая программа педагогов регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в условиях конкретного учебного года. Она отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с учебным планом организации, расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

Рабочая программа составляется педагогами дополнительного образования на текущий учебный год для каждой учебной группы. Она является индивидуальным инструментом педагога дополнительного образования, с помощью которого он выбирает оптимальные и наиболее эффективные для каждого состава учащихся (определенного творческого объединения, определенной возрастной категории) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе целью и результатами обучения, а также формы аттестации, последовательность изучения тем. В течение учебного года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

В рамках естественнонаучной направленности (38 учебных групп с охватом 465 учащихся) реализуются программы: «Друзья природы», «Экоша», «Ботаника родного края» «Юный орнитолог», «Мир природы», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Раскрытие творческого потенциала, развитию эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствует дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности (3 учебных группы с охватом 36 учащихся). Образовательный процесс осуществляется по авторской программе «Я-дизайнер», ориентированной на познавательный, творческий вид деятельности учащихся. Форма обучения – очная.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции юннатов, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)

программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения учащимися планируемого содержания программы.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализация которых, (в зависимости от возраста и срока реализации) осуществляется по трем возрастным категориям:

- I – дошкольники, 1-4 классы (5-11 лет);
- II - 5-8 классы (12-15 лет);
- III - 9-11 классы (16-18 лет)

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся младшего дошкольного и школьного возраста ориентированы на развитие у учащихся 5-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с дошкольниками и младшими школьниками осуществляется по программам «Мир природы», «Друзья природы», «Экоша» естественнонаучной направленности.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированные на развитие исследовательской, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами «Юный орнитолог», «Ботаника родного края», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Программа художественного вида деятельности, направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, на художественно-эстетическое развитие личности, посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах дизайнерского искусства («Я-дизайнер»).

**Описание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся (лет)	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	«Экоша»	Авторская	1	5-11	Стартовый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа направлена на развитие экологических знаний у учащихся младшего возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений
2.	«Друзья природы» для одаренных	Авторская	1	5 - 12	Продвинутый	Программа по познавательному виду деятельности, направленная на формирование у обучающихся экологической культуры личности на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную, по изучению уникальной территории родного края, экологического сознания и новых подходов к окружающей среде.
3.	«Ботаника родного края»	Авторская	1	10-16	Базовый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа направлена на формирование экологической культуры личности и создание базовой системы знаний в области ботаники, развитие умений работы с растениями.

4.	«Я - дизайнер»	Авторская	1	12-17	Базовый	Программа художественного вида деятельности, направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, на художественно-эстетическое развитие личности, посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах дизайнерского искусства. Программа способствует приобщению детей к природе через декоративно – прикладное искусство, а также создаются благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации детей.
5.	«Юный орнитолог»	Модифицированная	1	11-16	Базовый	Программа по познавательному виду деятельности. Ориентирована на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся в области орнитологии. <i>Цель программы:</i> развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.
6.	«Мир природы»	Авторская	1	5- 12	Стартовый	Программа по познавательному виду деятельности. Ориентирована на формирование у учащихся экологической и естественнонаучной компетентностей на основе вовлечения, учащихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную, научно-исследовательскую по изучению уникальной территории родного края, экологического сознания и новых подходов к окружающей среде.
7.	«Введение в экологию»	Авторская	1	10-14	Базовый	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в экологию» по познавательному, исследовательскому и творческому видам деятельности. Тематический цикл - эколого-биологический. Предметная область – зоология, ботаника, биология,

						<p>орнитология, краеведение, экология, география, здоровьесбережение.</p> <p>Форма обучения – очная, очно-заочная. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>Форма организации деятельности учащихся – групповая/индивидуальная.</p>
8.	«Хранители леса»	Авторская	1	13-17	Продвинутый	<p>Программа по познавательному виду деятельности. Программа способствует развитию познавательной активности учащихся в области лесоводства через овладение основами лесного хозяйства, носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса.</p>

Контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец первого полугодия – декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги используют кабинеты, переданные по акту приема-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

На Станции юннатов имеется учебный фонд, который насчитывает более 100 наименований книг и журналов. В видеотеке имеется более 30 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

Детские объединения
(место проведения занятий педагогами)

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	На базе ОО ведутся занятия
1.	Мир природы	Цуканова Галина Ивановна	МБОУ «Вознесенская СОШ»
	Друзья природы		
2.	Мир природы	Сережкина Любовь Николаевна	МБОУ «Песчанская СОШ»
	Хранители леса		
	Друзья природы		
3.	Экоша	Швец Наталья Николаевна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
4.	Мир природы	Юракова Алина Анатольевна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
5.	Мир природы	Панкова Светлана Леонидовна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
	Юный орнитолог		
6.	Мир природы	Пархоць Клавдия Александровна	МБОУ «Владимировская СОШ»
	Ботаника родного края		
7.	Экоша	Медведева Виктория Владимировна	МБОУ «Курасовская СОШ»
8.	Мир природы	Семенова Татьяна Ивановна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
9.	Мир природы	Четверикова Галина Викторовна	МБОУ «Вознесенская СОШ»
10.	Экоша	Юрченко Оксана Николаевна	МБОУ «Владимировская СОШ»
	Я-дизайнер		
11.	Юный орнитолог	Амбалиа Светлана Анатольевна	МБОУ «Курасовская СОШ»
12.	Введение в экологию	Чупахина Раиса Павловна	МБОУ «Курасовская СОШ»
13.	Я-дизайнер	Бондарева Валентина Евгеньевна	ОГБОУ «Верхопенская СОШ имени М.Р.Абросимова»
14.	Экоша	Струкова Наталья Михайловна	МБОУ «Новенская СОШ»
15.	Экоша	Зеленина Мария Анатольевна	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
16.	Экоша Юный орнитолог	Ищенко Александр Дмитриевич	МБОУ «Владимировская СОШ»
17.	Экоша	Кузив Екатерина Романовна	ОГБОУ «Верхопенская СОШ имени М.Р.Абросимова»

**Программное обеспечение учебного процесса
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения (кружка)	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст учащихся (лет)
1.	Сережкина Любовь Николаевна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
		«Хранители леса»	«Хранители леса»	1 год	Авторская	13-17 лет
		«Друзья природы»	«Друзья природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
2.	Цуканова Галина Ивановна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
		«Друзья природы»	«Друзья природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
3.	Семёнова Татьяна Ивановна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
4.	Панкова Светлана Леонидовна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
		«Юный орнитолог»	«Юный орнитолог»	1 год	Авторская	11-16 лет
5.	Юракова Алина Анатольевна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
6.	Швец Наталья Николаевна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
7.	Бондарева Валентина Евгеньевна	«Я-дизайнер»	«Я-дизайнер»	1 год	Авторская	12-17 лет
8.	Юрченко Оксана Николаевна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
		«Я-дизайнер»	«Я-дизайнер»	1 год	Модифицированная	12-17 лет
9.	Пархоць Клавдия Александровна	«Мир природы»	«Мир природы»	1 год	Авторская	5-12 лет
		«Ботаника родного края»	«Ботаника родного края»	1 год	Авторская	10-16 лет
10.	Чупахина Раиса Павловна	«Введение в экологию»	«Введение в экологию»	1 год	Авторская	11-16 лет

11.	Кузив Екатерина Романовна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
12.	Амбалиа Светлана Анатольевна	«Юный орнитолог»	«Юный орнитолог»	1 год	Модифици рованная	11-16 лет
13.	Четверикова Галина Викторовна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
14.	Зеленина Мария Анатольевна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
15.	Струкова Наталья Михайловна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
16.	Ищенко Александр Дмитриевич	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет
		«Юный орнитолог»	«Юный орнитолог»	1 год	Модифици рованная	11-16 лет
17.	Медведева Виктория Владимировна	«Экоша»	«Экоша»	1 год	Авторская	5-11 лет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Естественно научное	Сереежкина Любовь Николаевна	«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	3	12
		«Хранители леса»	групповые	1	13-17 лет	4	1	4
		«Друзья природы»	индивидуальные	1	5-12 лет	2	1	2
	Цуканова Галина Ивановна	«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	4	16
		«Друзья природы»	индивидуальные	1	5-12 лет	2	1	2
	Семёнова Татьяна Ивановна	«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	2	8
	Панкова Светлана Леонидовна	«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	1	4
		«Юный орнитолог»	групповые	1	11-16 лет	4	2	8
	Швец Наталья Николаевна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	2	8
	Юракова Алина Анатольевна	«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	2	8
Пархоць Клавдия Александровна	«Ботаника родного края»	групповые	1	10-16 лет	4	1	4	

		«Мир природы»	групповые	1	5-12 лет	4	1	4
	Юрченко Оксана Николаевна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	1	4
	Медведева Виктория Владимировна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	2	8
	Амбалиа Светлана Анатольевна	«Юный орнитолог»	групповые	1	11-16 лет	4	2	8
	Четверикова Галина Викторовна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	2	8
	Зеленина Мария Анатольевна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	2	8
	Струкова Наталья Михайловна	«Экоша»	групповые	1	5-11 лет	4	2	8
	Чупахина Раиса Павловна	«Введение в экологию»	групповые	1	10-14 лет	4	2	8
Художественное	Бондарева Валентина Евгеньевна	«Я-дизайнер»	групповые	1	12-17	4	2	8
	Юрченко Оксана Николаевна	«Я-дизайнер»	групповые	1	12-17 лет	4	1	4

7.	«Экоша»	Юрченко Оксана Николаевна	4/1									4
8.	«Мир природы»	Пархоць Клавдия Александровна	4/1									4
	«Ботаника родного края»					4/1						4
9.	«Экоша»	Медведева Виктория Владимировна	4/2									8
10.	«Юный орнитолог»	Амбалиа Светлана Анатольевна				4/2						8
11.	«Экоша»	Четверикова Галина Викторовна	4/2									8
12.	«Экоша»	Зеленина Мария Анатольевна	4/2									8
13.	«Экоша»	Струкова Наталья Михайловна	4/2									8
14.	«Введение в экологию»	Чупахина Раиса Павловна				4/2						8
Итого часов/групп:			52/27	-	-	20/8	-	-	-	-	-	132
II. Художественное (4 ч)												
17.	«Я-дизайнер»	Бондарева Валентина Евгеньевна				4/2						8
18.	«Я-дизайнер»	Юрченко Оксана Николаевна				4/1						4
			-	-	-	8/3	-	-	-	-	-	12
Всего кол-во часов/кол-во групп			52/27	-	-	28/11	-	-	-	-	-	144