

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района (далее - Станция юннатов) на 2024-2025 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива – профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности учащихся.

Содержание образования на Станции юннатов включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Станции юннатов на 2024-2025 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2024-2025 учебном году педагогами Станции юннатов будут реализовываться 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (7 программ) и художественная (1 программа) направленностей.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам

Сроки реализации	Количество программ
Авторские	7
Модифицированные	1
Экспериментальные	-

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации

Сроки реализации	Количество программ
1 год обучения	8
2 года обучения	-
3 года обучения	-

Комплектование учебных групп по всем направлениям деятельности (по состоянию на 01.09.2022 г.)

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Количество учащихся
-------	--	--------------------------	--------------------------	---------------------

	(общеразвивающей) программы			
1	Естественнонаучное	152	38	465
2	Художественное	12	3	36
	Всего	164	41	501

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 144 часа в год, соответственно количество часов в неделю 4.

На основании, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагогами Станции юннатов разработаны рабочие программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Рабочая программа педагогов регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в условиях конкретного учебного года. Она отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с учебным планом организации, расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

Рабочая программа составляется педагогами дополнительного образования на текущий учебный год для каждой учебной группы. Она является индивидуальным инструментом педагога дополнительного образования, с помощью которого он выбирает оптимальные и наиболее эффективные для каждого состава учащихся (определенного творческого объединения, определенной возрастной категории) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе целью и результатами обучения, а также формы аттестации, последовательность изучения тем. В течение учебного года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

В рамках естественнонаучной направленности (38 учебных группы с охватом 465 учащихся) реализуются программы: «Друзья природы», «Экоша», «Ботаника родного края» «Юный орнитолог», «Мир природы», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Раскрытию творческого потенциала, развитию эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах

творческой деятельности способствует дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности (3 учебных группы с охватом 36 учащихся). Образовательный процесс осуществляется по авторской программе «Я-дизайнер», ориентированной на познавательный, творческий вид деятельности учащихся. Форма обучения – очная.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции юннатов, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения учащимися планируемого содержания программы.

Каждое направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализация которых, (в зависимости от возраста и срока реализации) осуществляется по трем возрастным категориям:

- I – дошкольники, 1-4 классы (5-11 лет);
- II - 5-8 классы (12-15 лет);
- III - 9-11 классы (16-18 лет)

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся младшего дошкольного и школьного возраста ориентированы на развитие у учащихся 5-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с дошкольниками и младшими школьниками осуществляется по программам «Мир природы», «Друзья природы», «Экоша» естественнонаучной направленности.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированные на развитие исследовательской, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами «Юный орнитолог», «Ботаника родного края», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Программа художественного вида деятельности, направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, на художественно-эстетическое развитие личности, посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах дизайнерского искусства («Я-дизайнер»).

**Описание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся (лет)	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутой)	Особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	«Экоша»	Авторская	1	5-11	Стартовый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа направлена на развитие экологических знаний у учащихся младшего возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений
2.	«Друзья природы» для одаренных	Авторская	1	5 - 12	Продвинутой	Программа по познавательному виду деятельности, направленная на формирование у обучающихся экологической культуры личности на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную, по изучению уникальной территории родного края, экологического сознания и новых подходов к окружающей среде.
3.	«Ботаника родного края»	Авторская	1	10-16	Базовый	Программа по познавательному виду деятельности. Программа направлена на формирование экологической культуры личности и создание базовой системы знаний в области ботаники, развитие умений работы с растениями.

4.	«Я - дизайнер»	Авторская	1	12-17	Базовый	Программа художественного вида деятельности, направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, на художественно-эстетическое развитие личности, посредством формирования у детей навыков самостоятельной деятельности в различных видах дизайнерского искусства. Программа способствует приобщению детей к природе через декоративно – прикладное искусство, а также создаются благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации детей.
5.	«Юный орнитолог»	Модифицированная	1	11-16	Базовый	Программа по познавательному виду деятельности. Ориентирована на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся в области орнитологии. <i>Цель программы:</i> развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.
6.	«Мир природы»	Авторская	1	5- 12	Стартовый	Программа по познавательному виду деятельности. Ориентирована на формирование у учащихся экологической и естественнонаучной компетентностей на основе вовлечения, учащихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную, научно-исследовательскую по изучению уникальной территории родного края, экологического сознания и новых подходов к окружающей среде.
7.	«Введение в экологию»	Авторская	1	10-14	Базовый	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в экологию» по познавательному, исследовательскому и творческому видам деятельности. Тематический цикл - эколого-биологический. Предметная область – зоология, ботаника, биология,

						<p>орнитология, краеведение, экология, география, здоровьесбережение.</p> <p>Форма обучения – очная, очно-заочная. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>Форма организации деятельности учащихся – групповая/индивидуальная.</p>
8.	«Хранители леса»	Авторская	1	13-17	Продвинутый	<p>Программа по познавательному виду деятельности. Программа способствует развитию познавательной активности учащихся в области лесоводства через овладение основами лесного хозяйства, носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса.</p>

Контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец первого полугодия – декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги используют кабинеты, переданные по акту приема-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

На Станции юннатов имеется учебный фонд, который насчитывает более 100 наименований книг и журналов. В видеотеке имеется более 30 учебных фильмов по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.