

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБУ ДО «Районная станция юных
натуралистов» Ивнянского района
Белгородской области
Протокол № 4 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Районная станция юных
натуралистов» Ивнянского района
Белгородской области
О.М. Дегтярёва
Приказ № 13 от «15» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ивнянского района Белгородской области
за 2023 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» от 24.01.2024 года № 6 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2023 год», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» от 15.04.2024 года № 13 «Об утверждении отчета о проведении самообследования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Станции юннатов проведено самообследование деятельности учреждения за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года).

I. Образовательная деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: Станция юннатов

Организационно-правовая форма - учреждение.

Форма собственности – государственная.

Тип - бюджетное.

Учредитель муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ивнянского района.

Адрес юридический: Российская Федерация, 309110, Белгородская область, п. Ивня, улица Ленина, д. 4а

Адрес фактический: Российская Федерация, 309110, Белгородская область, п. Ивня, улица Ленина, д. 4а

Телефон: 8(47-243)5-15-11

Станция юннатов имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://sunivn.ru>) и электронную почту (sunivn1@iv.belregion.ru).

Ф.И.О. руководителя: Дегтярёва Олеся Михайловна

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав: утверждён | постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» № 362 от 12.11.2019 г. |
| зарегистрирован | ИФНС Росси по г. Белгород от 22.11.2019 г. № 2193123542566 |
| приложения | нет |
| соответствие структуры требованиям | соответствует |
| направленности образовательной деятельности | естественнонаучная, художественная |
| Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: | серия 31 № 002478248 от 14 октября 2002 г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | № Л035-01234-31/00235828 |
| утверждена | Министерством образования Белгородской области от 24 октября 2014 г. |
| регистрационный номер | № 3406 |
| ОГРН | 1023100837495 |
| ИНН | 3109003566 |
| срок действия | бессрочно |
| образовательные услуги | дополнительное образование – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |

II. Система управления

Управление Станцией юннатов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Станции юннатов и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Станции юннатов сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Станции юннатов, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет - орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Станцией юннатов.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписаны

соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам работы Станции юннатов. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений.

Непосредственное управление Станцией юннатов осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Станции юннатов.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими на Станции юннатов.

Станция юннатов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Станции юннатов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка учреждения); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда др.); *планы*; *приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на Станции юннатов (в соответствии с действующим законодательством - статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Станцией юннатов и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Все локальные акты Станции юннатов разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом - в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Станции юннатов.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными Станцией юннатов целями и задачами, что позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым

проблемам на текущий учебный год (или определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены планом работы Станции юннатов. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления Станцией юннатов (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Станция юннатов имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://sunivn.ru>) и электронную почту (sunivn1@iv.belregion.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Сайт Станции юннатов содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество образовательного процесса Станции юннатов определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с учащимися, инновационная деятельность, материально техническая база.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по видам:

| Виды программ | Количество программ |
|----------------------|----------------------------|
| Авторские | 7 |
| Модифицированные | 1 |
| Экспериментальные | - |
| Всего: | 8 |

по срокам реализации:

| Сроки реализации | Количество программ |
|-------------------------|----------------------------|
| 1 год | 8 |
| 2 года | - |
| 3 и более лет | - |

по тематической направленности:

| Направленность | Тематический цикл |
|-----------------------|--------------------------|
|-----------------------|--------------------------|

| | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| программ | Эколого-биологический цикл | Художественно - эстетический цикл |
| Естественнонаучная | 7 | - |
| Художественная | - | 1 |
| Итого: | 7 | 1 |

Характеристика индивидуальных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

| Программы | Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| | Естественнонаучная | Художественная | |
| Индивидуальные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы | 1 | - | 1 |

Характеристика рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по уровню сложности:

| Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Уровень сложности программы | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| | Стартовый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
| Естественнонаучная - 7 | 2 | 3 | 2 |
| Художественная - 1 | - | 1 | - |
| Итого: 8 | 2 | 4 | 2 |

Система оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

| Наименование проводимых | Периодичность | Содержание мероприятия | Где рассматривались |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) | Проведение промежуточной аттестации учащихся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) | - педагогический совет |
| Определение уровня воспитанности учащихся | Два раза в год (сентябрь, май) | Проведение диагностики уровня воспитанности учащихся | - педагогический совет |
| Внутриучрежденческий контроль | Ежемесячно | В соответствии с утвержденным планом работы Станции юннатов | - совещание при директоре; - методический совет; - методическое объединение педагогов дополнительного образования. |

Организация воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление. Модуль «Отечество».
2. Здоровьесберегающее направление. Модуль «Здоровье».
3. Экологическое направление. Модуль «Экология».
4. Духовно-нравственное направление. Модуль «Семья и дети».
5. Художественное направление. Модуль «В мире прекрасного».
6. Трудовое и профориентационное направление. Модуль «Мир будущего».

По каждому направлению определены цели и задачи, запланированы различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: беседы, конкурсы, игры, заочные путешествия, устный журнал, экскурсии, викторины и др.

Воспитательная работа на Станции юннатов отражает слаженность действий всех участников образовательного процесса и способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

Воспитательная работа объединений осуществляется на основе планирования воспитательной деятельности параллельно с планированием специально разработанных для каждого объединения видов деятельности.

Работа с родителями

Учебный процесс на Станции юннатов организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) учащихся, (законные представители) составляющие первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых на Станции юннатов форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги Станции юннатов проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрирует анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом». Более 95% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом на Станции юннатов.

Итоги участия учащихся в мероприятиях различного уровня в 2023 году

| Уровень мероприятий | Количество участников | Результаты | | | | Качество участия (%) |
|---------------------|-----------------------|-------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------|
| | | Победители (чел.) | Призёры (чел.) | Лауреаты (чел.) | Участники (чел.) | |
| Муниципальный | 407 | 77 | 138 | - | - | 52,8% |
| Региональный | 77 | 6 | 15 | - | - | 27,3% |

| | | | | | | |
|---------------|-----|----|-----|---|---|-------|
| Всероссийский | - | - | - | - | - | - |
| Международный | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 484 | 83 | 153 | - | - | 48,8% |

Инновационная деятельность.

| Наименование деятельности | Содержание деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через гуманное отношение к животным | Разработка и апробация комплекса мероприятий направленных на совершенствование работы по ознакомлению дошкольников с миром животных. |
| Озеленение мемориальных комплексов и воинских захоронений в Ивнянском районе «Островок памяти» | Создание экологических дружин в образовательных учреждениях Ивнянского района и организация их активной деятельности по озеленению мемориальных комплексов и воинских захоронений |

Внутренняя система оценки качества образования

Станция юных натуралистов осуществляет образовательную деятельность по двум направленностям:

Естественнонаучная в 2023-2024 учебном году представлена следующими объединениями: «Друзья природы», «Экоша», «Ботаника родного края» «Юный орнитолог», «Мир природы», «Введение в экологию», «Хранители леса».

Цель: стимулирование мотивации детей к познанию основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной и практикоориентированной деятельности учащихся.

Задачи:

- знакомство с общими закономерностями развития природы, основами экологических знаний, способами сохранения и защиты окружающей среды;
- привитие навыков практической, исследовательской и природоохранной деятельности;
- организация и проведение эколого-натуралистических мероприятий.

Художественная в 2023-2024 учебном году представлена следующим объединением: «Я - дизайнер».

Цель: раскрытие творческого потенциала, развитие экологической и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей.

Задачи:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей учащихся;
- развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению посредством обучения основам изобразительного и прикладного искусства;
- участие в различных конкурсах.

Система оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Система оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируется «Положением о порядке промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся в МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов». Промежуточная аттестация учащихся направлена на определение уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Каждый педагог самостоятельно организует аттестацию учащихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах.

Итоги аттестации учащихся рассматриваются на заседании педагогического совета Станции юннатов в конце учебного года.

В течение учебного года администрацией, методистом осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий, мастер классов и др.), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Педагогами Станции юннатов контроль проводился в следующих формах: анкетирование, тестирование, защита реферативных и исследовательских работ, участие в конкурсах, выставках, праздниках и др. В течение года проводится контроль знаний учащихся в форме тестирования, КВН, викторин, конкурсов, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

В целях создания механизмов устойчивого развития новой модели мониторинга качества дополнительного образования Станции юннатов была разработана Программа мониторинга качества образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области» на 2022-2025 годы. (Программа рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 01 сентября 2022 г. и утверждена директором МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», приказ № 43 от 01.09.2022 г.).

Сравнительная таблица уровня освоения знаний учащимися

за 3 года

| Показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------------------------|
| | Начало уч. года | Конец уч. года | Начало уч. года | Конец уч. года | Начало уч. года | Конец уч. года |
| Низкий | 22 | 12 | 23 | 11 | 26 | запланирована диагностика на май 2024 года |
| Средний | 63 | 53 | 63 | 50 | 56 | запланирована диагностика на май 2024 года |
| Высокий | 15 | 35 | 14 | 39 | 18 | запланирована диагностика на май 2024 года |

Анализируя таблицу уровня освоения знаний обучающимися можно сделать однозначный вывод, что высокий уровень повышается, низкий понижается.

Положительная динамика связана с усилением экологической направленности образования, с использованием педагогами современных форм обучения и форм контроля. Анализируя динамику по низкому уровню освоения знаний, следует сделать вывод, что педагогам необходимо продолжать активно использовать различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, исследовательских и творческих работ, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить стремление ребят к знаниям и рост познавательных интересов детей.

Педагоги Станции юннатов систематически проводят анкетирование учащихся и выявляют:

- причины, побуждающие ребят заниматься в творческих объединениях;
- причины изменения состава объединений;
- степень удовлетворённости учащихся Станции юннатов.

Также положительная динамика связана с усилением экологической направленности образования, в совершенствовании методического сопровождения образовательной деятельности.

С педагогами Станции юннатов систематически проводятся диагностики:

1. Диагностика уровня личностного потенциала педагога.
2. Изучение степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия педагога с детьми.
3. Анкета для самооценки знаний и умений педагога при переходе на обучение по новой педагогической технологии.
4. Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива Станции юннатов.
5. Мониторинг профессиональных затруднений педагога.

6. Мониторинг удовлетворенности услугами дополнительного образования учащимися Станции юннатов и их родителями.

7. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанов).

8. Диагностика уровня творческой активности учащихся.

9. Выявление психологических факторов, способствующих эмоциональному выгоранию педагогов. Оценка степени истощения жизненных сил и угроза депрессии.

10. Психологическая атмосфера в коллективе (методика Л.Г. Жедуновой).

11. Размышляем о жизненном опыте.

12. Диагностика уровня воспитанности учащихся.

13. Ценностные ориентиры обучающихся. Адаптированный вариант методики М. Рокича для исследования ценностных ориентиров обучающихся (Е. Хмелев).

В ходе анализа образовательной деятельности Станции юннатов выявлены положительные и отрицательные стороны:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы;
- разрыв между современным содержанием педагогического образования и инновационными технологиями;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров.

IV. Организация учебного процесса

Общий режим работы Станции юннатов установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Станции юннатов нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности учащихся, труда и отдыха работников Станции юннатов.

Режим работы Станции юннатов определён Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. На Станции юннатов установлена 5-дневная рабочая неделя. Режим работы: с 8⁰⁰ до 17⁰⁰, перерыв: с 12⁰⁰-13⁰⁰; выходной - суббота, воскресенье.

Для педагогов дополнительного образования установлена сокращённая продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется учебным расписанием.

Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Станции юннатов начинаются не ранее 8⁰⁰ и заканчиваются не позднее 20⁰⁰. Продолжительность учебных занятий в

детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, а также санитарными правилами.

В связи с введением на территории Белгородской области высокого «желтого» уровня террористической безопасности в учреждении усилен пропускной режим. По мере необходимости с работниками учреждения проводились инструктажи по поведению в чрезвычайных ситуациях. Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранно-пожарной сигнализацией. Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся и работников. Заключен договор с ЦРБ об организации медицинского обслуживания учащихся учреждения. На основании договора с ЦРБ проведен периодический медицинский осмотр работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся различные виды инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обучение и проверка знаний всех работников по охране труда.

Качество образовательного процесса Станции юннатов определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с учащимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Организационные формы образовательного процесса.

В Станции юннатов процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, очно-заочная.

Учебный план.

Учебный план Станции юннатов на 2023-2024 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Станции юннатов за предшествующий 2023 год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Порядок утверждения (согласования) учебного плана | Принят на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2023 г. № 1) |
| Дата утверждения | утверждён приказом директора от 01.09.2023 г. № 43 |
| Соответствие СП 2.4.3648-20 | Соответствует |
| СП 3.1/2.4.3598-20 | |
| Соответствие действующей лицензии | Соответствует |
| Количество направлений образовательной деятельности | 2 направления: естественнонаучная, художественная. |

Календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование

учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года, окончание учебного года - 31 мая 2024 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы: с 28 октября 2023 г. по 07 ноября 2023 г.

Зимние каникулы: с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.

Весенние каникулы: с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г.

Летние каникулы: с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика | Принят на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2023 г. № 1) |
| Дата утверждения | утверждён приказом директора от 01.09.2023 г. № 43 |
| Соответствие СП 2.4.3648-20 СП 3.1/2.4.3598-20 СанПин 1.2.3685-21 | Соответствует |

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено администрацией Станции юннатов с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции юннатов.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок утверждения (согласование) | Утверждено директором Станции юннатов, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации |
| Дата утверждения | Приказ директора от 01.09.2023 г. № 43 |
| Соответствие СП 2.4.3648-20 СП 3.1/2.4.3598-20 СанПин 1.2.3685-21 | Соответствует |

Характеристика контингента учащихся в творческих объединениях (по состоянию на 01.01.2024 г.).

| № п/п | Контингент учащихся | Количество групп | Количество |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Общее количество учебных групп и детей | 36 | 450 |
| 2 | Количество учебных групп и обучающихся: | 36 | 450 |
| | I года обучения | | |
| | II года обучения | - | - |
| | III года обучения | - | - |
| 3 | Возраст учащихся: | | |
| | младший школьный возраст | 260 | |
| | средний школьный возраст | 176 | |

| | | | |
|--|--------------------------|----|--|
| | старший школьный возраст | 14 | |
|--|--------------------------|----|--|

Сохранность контингента учащихся Станции юннатов в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100%.

Социальный состав учащихся (по состоянию на 01.01.2023 г.).

| Категория учащихся | Количество учащихся |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| Дети из малоимущих семей | 84 |
| Дети из неполных семей | 61 |
| Дети из многодетных семей | 77 |
| Дети, воспитываемые одинокими матерями | 25 |
| Дети, находящиеся под опекой | - |
| Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей | - |
| Дети беженцев, вынужденных переселенцев | - |

Сведения о здоровье учащихся.

| Категория учащихся | Количество учащихся |
|---------------------------------------------|---------------------|
| Практически здоровы | 366 |
| Хронические заболевания | 84 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | - |
| <i>из них:</i> Дети-инвалиды | - |

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.

| Направленность | Количество учебных групп | Количество учащихся |
|--------------------|--------------------------|---------------------|
| Естественнонаучная | 33 | 409 |
| Художественная | 3 | 41 |
| Всего | 36 | 450 |

Организация воспитательной работы с учащимися.

| Содержание деятельности | Периодичность |
|-------------------------|---------------|
|-------------------------|---------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приоритетные направления в организации воспитательной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление. Модуль «Отечество». 2. Здоровьесберегающее направление. Модуль «Здоровье». 3. Экологическое направление. Модуль «Экология». 4. Духовно-нравственное направление. Модуль «Семья и дети». 5. Художественное направление. Модуль «В мире прекрасного». 6. Трудовое и профориентационное направление. Модуль «Мир будущего». | <p>Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений</p> |
| <p>Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в каникулярное время</p> | <p>Осенние каникулы: с 28 октября 2023 г. по 07 ноября 2023 г. Зимние каникулы: с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г. Весенние каникулы: с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г. Летние каникулы: с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.</p> |
| <p>Анализ участия учащихся в мероприятиях различного уровня</p> | <p>Два раза в год (декабрь, май)</p> |

Социальные партнёры Станции юннатов

Станция юннатов имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения и организаций дополнительного образования области:

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Региональный уровень</p> | <ul style="list-style-type: none"> - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова»; - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»; - областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | развития образования»; - муниципальное автономное учреждение культуры «Белгородский зоопарк». |
| Муниципальный уровень | - ОКУ «Ивнянское лесничество»; - ОГАУ «Межрайонная ветстанция по Ивнянскому и Яковлевскому районам» |

На протяжении ряда лет такое партнёрство стало основой для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей района.

V. Востребованность выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» ведется целенаправленная работа по трудовому формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Учащиеся с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории участвуют в конкурсе «АгроНТРИ, различных акциях и мероприятиях, экскурсиях.

В Станции юннатов ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо обеспечить более широкий выбор профильного обучения, использовать разнообразные способы информирования учащихся об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

Ежегодно, учащиеся Станции юннатов поступают на эколого-биологические, химико-технологические, сельскохозяйственные, медицинские специальности вузов и колледжей, что свидетельствует об их сознательном выборе профессии.

VI. Кадровое обеспечение

В 2023 году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%. Административный состав представлен директором и заместителем. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию. Методическую работу осуществляет методист с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Образовательную деятельность реализуют 15 педагогов дополнительного образования, из них 2 - основные работники, 1 – внутренний совместитель и 12 – внешние совместители.

- Общие сведения о педагогических кадрах (с методистом).
- Образовательный уровень.

| Образование | Высшее | | Среднее профессиональное | |
|-------------|----------------|------------------|--------------------------|------------------|
| | педагогическое | непедагогическое | педагогическое | непедагогическое |
| Количество | 13 | - | 3 | - |
| % | 81.2 | - | 18.8 | - |

Квалификация педагогических кадров.

| Образование | Квалификационная категория | | |
|-------------|----------------------------|--------|--------------------------------------|
| | Высшая | Первая | Без учёта квалификационной категории |
| Количество | 6 | 7 | 3 |
| % | 37.5 | 43.8 | 18.7 |

- Стаж педагогических работников.

| | Стаж | | | | |
|------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| | Менее 2 лет | От 2 До 4 лет | От 5 До 10 лет | От 10 До 20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество | - | 2 | 3 | 1 | 10 |
| % | 0 | 12.5 | 18.8 | 6,2 | 62.5 |

- Возраст педагогических работников.

| | Возраст | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | До 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | от 55 лет |
| Количество | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| % | 6.3 | 12.5 | 18.8 | 31.2 | 31.2 |

- Курсы повышения квалификации.

В соответствии с действующим законодательством, курсовую переподготовку прошли все педагогические работники учреждения.

В течение анализируемого года проводился мониторинг достижений педагогов с целью отслеживания активности и результативности их участия в конкурсах. Анализ осуществлялся по отчетной документации МО, материалам портфолио педагогов, а также по данным электронного мониторинга результативности деятельности.

Наиболее высоким уровнем личной результативности отличается деятельность педагогов Серёжкиной Л.Н., Панковой С.Л., Юрченко О.Н.. Большинство учащихся - победителей и призеров конкурсов различного уровня подготовлено вышеперечисленными педагогами.

Выводы:

Оценка состава педагогических и руководящих работников Станции юннатов позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлена следующая проблема:

- низкая активность и результативность личного участия большинства педагогов в конкурсах, в первую очередь, профессионального мастерства.

В связи с этим поставлена следующая задача:

- мотивировать педагогических работников на результативное участие в конкурсах разного уровня.

VII. Учебно-методическое обеспечение

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников (из Устава МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» от 08.11.2019 стр. 8 п. 2.28).

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива Станции юннатов. Правильное определение целей и задач методической работы, а также правильно поставленная методическая тема обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. В настоящее время происходит смена образовательной системы: предлагаются вариативное содержание образования и педагогические технологии, новые современные педагогические концепции и идеи. Содержание образования насыщается различными программами, новыми направлениями воспитания, способствующими развитию у учащихся умений и способностей оперировать информацией, творчески решать поставленные задачи.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

В период с 2021 по 2026 уч. год. педагогический коллектив Станции юных натуралистов работает над единой методической темой:

Самоопределение и ранняя профессиональная ориентация учащихся через использование инновационных педагогических технологий.

Цель работы по реализации единой методической темы: создание условий для реализации образовательных возможностей каждого учащегося на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи

1. Обеспечение роста педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ребенка, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

2. Расширение сферы использования современных образовательных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей детей к различным профессиям, а также научно -

исследовательской и творческой деятельности.

В 2023 году проведены следующие семинары

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Семинар «Современные требования к благоустройству территории образовательной организации» | Апрель |
| 2. | Семинар «Использование инновационных технологий на занятиях в учреждениях дополнительного образования» | Май |
| 3. | Семинар «Современные принципы и инструменты организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности» (приказ МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» от 20.10.2023 г. №59) | Октябрь |
| 4. | Семинар «Аттестация педагогических кадров: изменения и новый порядок» (приказ МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» от 13.11.2023 г. №62) | Ноябрь |
| 5. | Семинар «Имидж педагога дополнительного образования как условие успешности его профессиональной деятельности» (приказ МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» от 06.12.2023 г. №67) | Декабрь |

В учреждении функционирует Методическое объединение педагогов дополнительного образования, целью деятельности которого является координация методической работы, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщение, и диссеминация актуального педагогического опыта, создание действенной системы мониторинга образовательной деятельности. Проведено практических занятий и презентаций (из опыта работы) - всего 4 заседания (по плану работы.

Руководство научно-методической деятельностью учреждения осуществляет Методический совет. В анализируемый период проведено три заседания Методического совета.

План работы над единой методической темой Станции юннатов

| Направление работы | Содержание работы | Форма работы |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Организационно-педагогическая деятельность | 1. Рассмотрение плана работы над методической темой на 2023 - 2024 учебный год, обсуждение форм работы | Методсовет |
| | 2. Педагогические советы согласно плану работы | Заседание |
| | 3. Методические семинары согласно плану работы | Семинар |
| | 4. Деятельность МО педагогов дополнительного образования согласно плану работы | МО |
| 2. Учебно-методическая деятельность | 1. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования педагогов; открытые занятия, взаимопосещение занятий | Собеседование |

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | 2. Творческие отчёты, выступления с обобщением опыта | Собеседование, отчет |
| | 3. Систематизация накопленного материала по теме. Публикации из опыта работы на официальном сайте Станции юннатов, в печатных изданиях. | Статьи, сборники |
| | 1. Посещение занятий педагогов. Цель посещения: - применение современных образовательных технологий; современных средств обучения; - диагностическая деятельность педагога | Отчёт, справки |
| | 2. Проведение аттестации педагогов: анализ деятельности педагога как средство повышения качества педагогического мастерства | |
| | 3. Курсовая переподготовка | Отчеты педагогов |
| 3. Контрольно-оценочная деятельность | 1. Анализ методических разработок педагогов | Посещение занятий, отчёты по темам самообразования |
| | 2. Отчеты педагогов дополнительного образования по работе над индивидуальной темой самообразования | |

Организационно-массовая работа Станции юннатов с общеобразовательными учреждениями Ивнянского района на муниципальном уровне

| № п/п | Наименование мероприятия |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Районный экологический марафон «Сохраним природу – сохраним будущее»* |
| 2. | Районная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященная 70-летию создания Белгородской области |
| 3. | Районный смотр-конкурс агроэкологических объединений (УПБ, ШЛ) и учебно-опытных участков |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков |
| 5. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева |
| 6. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» |
| 7. | Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота», посвященная Году семьи в России |
| 8. | Районная акция «Алая гвоздика» |

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Всероссийская акция «Сад памяти» |
| 10. | Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций |
| 11. | Районная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров» |
| 12. | Районная выставка – конкурс «Дары родного края» |
| 13. | Районный экологический конкурс «Подходы к отходам» |
| 14. | Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя |
| 15. | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» |
| 16. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского |
| 17. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова |
| 18. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» |
| 19. | Всероссийский экологический диктант |
| 20. | Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности |
| 21. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» |
| 22. | Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса |
| 23. | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» |

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В учреждении для реализации общеразвивающих программ имеется соответствующая учебно-методическая литература и информационные образовательные ресурсы. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 100 наименований книг и журналов. В видеотеке имеется более 30 учебных фильма по биологии, экологии, проблемам окружающей среды.

В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы

общеобразовательных школ, на базе которых педагогами учреждения ведется образовательная деятельность.

При реализации общеразвивающих программ и проведении массовых мероприятий используются компьютерное, мультимедийное оборудование и другая оргтехника.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<http://sunivn.ru>). Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническая база станции юных натуралистов в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений.

Станция юннатов имеет закрепленные на праве оперативного управления нежилое помещение площадью 36,2 кв.м. (по адресу: ул. Ленина, д. 4 А). Занятия с учащимися проводятся на базе 8 общеобразовательных организаций района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа» с. Песчаное, ул. Молодежная 1А; 8(47-243)40-1-19

Директор школы: Азаров Владимир Александрович

<https://shkolapeschanskayaivnyanskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

эл. почта azarov_va@iv.belregion.ru

2. МБОУ «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа», с. Вознесеновка, ул. Центральная, д. 92; 8(47-243)41-2-69

Директор школы: Дюкарева Алла Витальевна

<https://shkolavoznesenovskayaivnyanskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

эл.почт dyukareva_a@iv.belregion.ru

3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» п. Ивня, пер. Гагаринский, дом 28; 8(47-243)5-55-86

Директор школы: Аксенова Елена Михайловна

<https://shkola2ivnya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

эл. почта upr-obr@iv.belregion.ru

4. МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ивня, ул. Советская, дом 42; 8(47-243)5-16-96

Директор школы: Гай Инна Евгеньевна

<https://shkolaiivnyanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

эл. почта gay_ie@iv.belregion.ru

5. МБОУ «Новенская средняя общеобразовательная школа» с. Новенькое, ул. Школьная, дом 7; 8(47-243)43-3-75

Директор школы: Семендяева Ольга Николаевна

<https://shkolanovenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

эл. почта semendyaeva_on@iv.belregion.ru

6. МБОУ «Владимировская СОШ» с. Владимировка, ул. Победы, дом 44;

8(47-243)41-2-74

Директор школы: Зубкова Людмила Викторовна
<https://shkolavladimirovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>
эл. почта upr-obr@iv.belregion.ru

7. МБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа» с. Верхопенье, ул. Белгородская, дом 19 Б; 8(47-243)46-4-59

Директор школы: Щетинина Людмила Александровна
<https://shkolaverhopenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>
эл. почта schetinina_la@iv.belregion.ru

8. МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» с. Курасовка, ул. Школьная, 2; 8(47-243)41-2-32

Директор школы: Чупахин Александр Валентинович
<https://shkolakurasovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>
эл. почта chupakhin_av@iv.belregion.ru

Кроме оборудования и учебно-методических пособий, поставленных на баланс учреждения, в образовательном процессе используется образовательно-методический комплекс кабинетов образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность значительного числа объединений станции юных натуралистов на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, а также, принадлежащий лично педагогам, в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании имуществом, заключенными между педагогами и учреждением на учебный год.

| № п/п | Направленность и наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Естественно научная направленность «Экоша» «Друзья природы» | Цуканова Галина Ивановна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 12 шт, стульев – 24 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга. Ёмкости для хранения природного материала, альбомы, кисти, клей, лак, гофрированная бумага, рамки со стеклом, флористическая губка, сухие веточки, сухоцветы, вазочки, бумажные конверты, ножницы, эскизы флористических композиций, таблица «Цветочный круг». Литература о растительном и животном мире, тематический раздаточный материал для самостоятельной работы, аудиозаписи «Голоса животных», фотографии и картинки цветов, комнатных растений, домашних животных, змей, рыб, географические карты |
| 2. | Естественно научная направленность | Сережкина Любовь Николаевна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 парт – 9 шт., стульев – 18 шт, компьютер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт, экран – 1 шт. |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Хранители леса» «Экоша» «Друзья природы» | | <p>Литература о растительном и животном мире, тематический раздаточный материал для самостоятельной работы, аудиозаписи «Голоса птиц», фотографии и картинки птиц, географические карты.</p> <p>Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга.</p> <p>Ёмкости для хранения природного материала, альбомы, кисти, клей, лак, гофрированная бумага, рамки со стеклом, флористическая губка, сухие веточки, сухоцветы, вазочки, бумажные конверты, ножницы, эскизы флористических композиций, таблица «Цветочный круг».</p> |
| 3. | «Мир природы» | Швец Наталья Николаевна | <p>Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 10 шт, стульев – 20 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Уголок природы, инвентарь по уходу за растениями и животными, набор карточек, художественная литература. Коллекции: Вредители с\х культур, учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, гербарии травянистых и древесно-кустарниковых растений.</p> |
| 4. | «Экоша» «Ботаника Родного края» | Панкова Светлана Леонидовна | <p>Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 15 шт, стульев – 30 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга.</p> <p>Для проведения занятий используется оборудование, наглядный материал в виде гербариев, коллекций, раздаточный материал, компьютерное оборудование, различные информационные источники, микроскопическое оборудование, наборы предметных и покровных стекол, препаровальные иглы, скальпели, пинцеты, гербарные коллекции объектов, планируемых к изучению, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, лупы.</p> |
| 5. | «Мир природы» «Введение в экологию» | Пархоць Клавдия Александровна | <p>Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 10 шт, стульев – 20 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Уголок природы, инвентарь по уходу за растениями и животными, набор карточек, художественная литература. Коллекции: Вредители с\х культур, учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, гербарии травянистых и древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Литература о растительном и животном мире, тематический раздаточный материал для самостоятельной работы, аудиозаписи «Голоса птиц», фотографии и картинки птиц, географические карты.</p> |
| 6. | «Экоша» | Юракова Алина Анатольевна | <p>Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 12 шт, стульев – 24 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга.</p> |
| 7. | «Экоша» | Семенова Татьяна Ивановна | <p>Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 15 шт, стульев – 30 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга. |
| 8. | «Экоша» | Клевцова Валентина Алексеевна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 15 шт, стульев – 30 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга. |
| 9. | «Экоша» | Четверикова Галина Викторовна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 11 шт, стульев – 22 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга. |
| 10. | «Мир природы» «Юный орнитолог» | Юрченко Оксана Николаевна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 12 шт, стульев – 24 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Уголок природы, инвентарь по уходу за растениями и животными, набор карточек, художественная литература. Коллекции: Вредители с\х культур, учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, гербарии травянистых и древесно-кустарниковых растений. Уголок природы, инвентарь по уходу за растениями и животными, набор карточек, художественная литература. Коллекции: Вредители с\х культур, учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, гербарии травянистых и древесно-кустарниковых растений. |
| 11. | «Я-дизайнер» | Амбалия Светлана Анатольевна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 парт – 9 шт., стульев – 18 шт, компьютер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Уголок природы, инвентарь по уходу за растениями и животными, набор карточек, художественная литература. Коллекции: Вредители с\х культур, учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, гербарии травянистых и древесно-кустарниковых растений. |
| 12. | «Я-дизайнер» | Чухахина Раиса Павловна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 парт – 9 шт., стульев – 18 шт, компьютер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Цветочный секатор, садовые ножницы, нож, кусачки для проволоки, цветочные булавки, флористическая пена, сухие и искусственные цветы, флористическая лента, проволока флористическая, клеевой пистолет и клеевые палочки к нему. |
| 13. | «Я-дизайнер» | Бондарева Валентина Евгеньевна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 парт –12 шт., стульев – 24 шт, компьютер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Цветочный секатор, садовые ножницы, нож, кусачки для проволоки, цветочные булавки, флористическая пена, сухие и искусственные цветы, флористическая лента, проволока флористическая, клеевой пистолет и клеевые палочки к нему. |
| 14. | «Мир природы» | Зеленина Мария Анатольевна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 15 шт, стульев – 30 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Уголок природы, инвентарь по уходу за растениями и животными, набор карточек, художественная литература. Коллекции: Вредители с\х культур, учебно-наглядные пособия по ботанике, зоологии, гербарии травянистых и древесно- |

| | | | |
|-----|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | кустарниковых растений. |
| 15. | «Экоша» | Иванисова Ирина Александровна | Школьная мебель согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, парт – 12 шт, стульев – 24 шт, компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт, принтер – 1 шт., экран – 1 шт. Гербарии растений, таблицы по экологии, биологии, атласы-определители и определители растений Средней полосы Европейской России, раздаточный дидактический материал. Красная книга. |

Выводы

Имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Библиотечный фонд насчитывает более 100 наименований книг и журналов. В видеотеке имеется более 30 учебных фильма по биологии, экологии, проблемам окружающей среды. В анализируемом 2023 году материально-техническая база учреждения значительно обновлена и пополнена.

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие нестандартных чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма среди учащихся и сотрудников учреждения.

В связи с этим поставлена задача: изыскать средства на приобретение дополнительной компьютерной техники, научно-популярной литературы и электронных образовательных ресурсов.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

План методической работы

| Аттестация педагогических кадров | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Уточнение списка педагогических работников, выходящих на аттестацию. | Август |
| 2. | Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по содержанию и форме аттестации в соответствии с нормативными документами. | В течение года |
| 3. | Подготовка и сдача материалов по аттестации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году в районную аттестационную комиссию. | В соответствии с графиком. |
| 4. | Составление графика прохождения аттестации педагогических работников. | Сентябрь |
| 5. | Консультирование педагогических работников по вопросу описания индивидуального опыта работы. | В течение года |
| 6. | Помощь в оформлении представлений на педагогических работников. | Согласно плану аттестационной комиссии |
| 7. | Информирование педагогических работников о сроках подачи заявления на квалификационную категорию. | Согласно плану аттестационной комиссии |

| Организационно-методическая, информационно-аналитическая и организационно-массовая работа | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководство непрерывным образованием педагогических работников | | |
| 1. | Знакомство педагогических работников с нормативными документами. | В течение года |
| 2. | Планирование и проведение педсоветов, семинаров, МО, МС | Август |
| 3. | Своевременное направление на курсы повышения квалификации (согласно перспективному плану) педагогических работников. | В течение учебного года |
| 4. | Создание условий педагогическим работникам и оказание методической помощи в самообразовательной деятельности. | В течение учебного года |
| 5. | Работа с вновь прибывшими педагогическими работниками. | В течение учебного года |
| 6. | Организация и проведение открытых занятий, мероприятий. Взаимопосещение занятий, мероприятий. | В течение учебного года |
| 7. | Проведение методических выставок, конкурсов (по плану) | В течение учебного года |
| Полнение банка данных о работе учреждения дополнительного образования детей | | |
| 1. | Анализ статистических данных УДО: -по одаренным детям; -по экологическому образованию; -по смотрам-конкурсам и итогам деятельности: -УОУ -ШЛ | Сентябрь |
| Проведение консультаций | | |
| 1. | Организация учебно-воспитательного процесса. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, программы деятельности и др. по запросу педагогов | В течение учебного года |
| 2. | Реализация программы мониторинга | В течение учебного года |
| 3. | Организация работы по обобщению передового педагогического опыта. | В течение учебного года |
| 4. | Участие в областных, всероссийских мероприятиях | В течение учебного года согласно Положениям о мероприятиях |
| Издательская деятельность | | |
| ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» «Роль экологического образования и воспитания в области обращения с твердыми коммунальными отходами» | Белгород 2023 год | Дегтярева О.М., директор, Швец Н.Н., зам. Директора Костромицкая Е.Е., методист |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» «Организация экологических мероприятий с обучающимися в учреждении дополнительного образования по популяризации обращения с бытовыми отходами» | Белгород 2023 год | Панкова С.Л., педагог дополнительного образования |
| ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», сборник «Марафон лучших практик организации работы по формированию экологической культуры обучающихся в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами» | Белгород 2023 год | Цуканова Г.И., педагог дополнительного образования |
| ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» «Воспитание экологической культуры обращения с отходами у детей дошкольного возраста» | Белгород 2023 год | Цуканова Г.И., педагог дополнительного образования |
| «Природа Белогорья», №15 август, 2023 г. Управление экологического и охотничьего надзора Белгородской области, Министерство природопользования Белгородской области, Общественный совет охотпользователей при Губернаторе Белгородской области Статья «Живописные уголки школы». | Белгород 2023 год | Дегтярева О.М., директор, Швец Н.Н., зам. Директора Костромицкая Е.Е., методист |
| «Природа Белогорья», №15 август, 2023 г. Управление экологического и охотничьего надзора Белгородской области, Министерство природопользования Белгородской области, Общественный совет охотпользователей при Губернаторе Белгородской области Статья «Живописные уголки школы». | Белгород 2023 год | Сережкина Л.Н., педагог дополнительного образования |
| «Цветы как признание...» сборник творческих работ учащихся и педагогов образовательных учреждений Ивнянского района по итогам районной выставки – конкурса, посвященной Дню учителя в 2023 году | Ноябрь | Костромицкая Е.Е., методист |
| «Зимняя фантазия» сборник творческих работ учащихся и педагогов образовательных учреждений Ивнянского района по итогам районной выставки – конкурса | Февраль | Костромицкая Е.Е., методист |
| Размещение на официальном сайте Станции юннатов информации об итогах мероприятий, согласно плану работы, проводимых МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» | В течение года | Дегтярева О.М., директор, Швец Н.Н., зам. директора Костромицкая Е.Е., методист |

В 2023 году проведены тематические заседания педагогического совета

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание педагогического совета №1 «Организация целостного учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района» |
| Заседание педагогического совета №2 «Технология целеполагания в проектах обучающихся» |

Заседание педагогического совета №3 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»

Заседание педагогического совета №4 «Деятельность МБУ ДО "Районная станция юных натуралистов" Ивнянского района в 2022 - 2023 учебном году»

Выводы

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы. Наблюдается положительная динамика увеличения количества публикаций из опыта работы.

Учреждением эффективно реализуется информационно-методическая функция: ежегодно проводится 4-6 районных семинаров обучающего и научно-практического характера.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточное внимание уделяется обобщению актуального педагогического опыта работы педагогов;
- значителен процент педагогов, которые публикуют материалы в различных печатных изданиях, но в очной форме опытом работы не обмениваются.

Показатели деятельности за 2023 год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов», по которым проведено самообследование

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 450 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 10 человека |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 250 человек |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 176 человека |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 14 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 79 человек, 17.6 % |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек, 0 /% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 8 человек, 1.8/% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек, 0 /% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек, 0 /% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек, 0 /% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 человек, 0 /% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек, 0 /% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 390 человек, 86.7/% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 450 человек, 100/% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 403 человека/, 89.6 % |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 75 человек, 16.7/% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 0 человек, 0 /% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 0 человек, 0 /% |
| 1.8.5. | На международном уровне | 0 человек, 0 /% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 246 человек, 54.7 /% |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 215 человек, 47.8 /% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 27 человек, 6 /% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 0 человек, 0 /% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 0 человек, 0 /% |
| 1.9.5. | На международном уровне | 0 человек, 0 /% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 450 человек, 100/% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 450 человек, 100/% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 0 человек, 0 /% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 0 человек, 0 /% |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 0 человек, 0 /% |
| 1.10.5. | Международного уровня | 0 человек, 0 /% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 30 единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 30 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 30 единиц |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 16 человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 81.2 % |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/, 81.3 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека, 18.7 /% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека, 18.7 /% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек, 81.3/% |
| 1.17.1. | Высшая | 6 человек, 37.5/% |
| 1.17.2. | Первая | 7 человек, 43.8 /% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1. | До 5 лет | 2 человека, 12.5 /% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 8 человек, 50/% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека, 12.5 /% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек, 37.5/% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/, 100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/, 20% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.23.1. | За 3 года | 37 единиц |
| 1.23.2. | За отчетный период | 9 единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 15 единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1. | Актальный зал | 0 единиц |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек, 0% |

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении в текущем году осуществлялась трехуровневая организация процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень учащегося (через анализ материалов портфолио);
- уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио);
- уровень образовательного учреждения (через анализ эффективности деятельности учреждения в рамках самообследования).

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были:

- качество результатов (итоги освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях);
- качество условий (кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса).

Важнейшая часть внутренней системы оценки качества образования - контроль образовательной деятельности. Объектами контроля в 2023 году являлись:

- состояние организационно-педагогических условий образовательной деятельности;
- качество и эффективность работы педагогов и обслуживающего персонала;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- качество внутриучрежденческой документации;
- уровень организации воспитательной и методической работы;
- аттестация педагогических работников;
- система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- повышение профессиональной квалификации;
- функционирование официального сайта учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: посещение занятий и массовых мероприятий, административные проверки, наблюдение, изучение и анализ документации, анкетирование. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях. В ходе выполнения плана внутриучрежденческого контроля издано 68 приказов по основной деятельности, проведено 9 совещаний при директоре.

XII. Общие выводы

Станция юннатов работает в системе информационной открытости и доступности. На Станции юннатов созданы условия, позволяющие каждому

ребенку получить дополнительное образование по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и художественной направленностей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и интересами (включая индивидуальные программы).

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией юннатов, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, безопасности, охраны здоровья обучающихся и работников Станции юннатов. Для реализации образовательной деятельности на Станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Решена задача сохранности контингента: общая численность учащихся Станции юннатов по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 450 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%.

Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный уровень: 80% педагогических работников имеют высшее образование, 80% из них - высшую и первую квалификационную категорию.

В течение учебного года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

Решен ряд проблем, выявленных в ходе предыдущего самообследования:

- значительно обновлена и усовершенствована материально-техническая база учреждения.

К проблемным аспектам деятельности, на которых необходимо сосредоточить усилия педагогического коллектива в ближайшей перспективе, относятся:

- низкая активность и результативность личного участия большинства педагогов в конкурсах, в первую очередь, профессионального мастерства;

- низкий процент педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт работы на муниципальном уровне;

- незначителен процент учащихся, посещающих мероприятия в каникулярное время;

- незначительная доля компьютеров, используемых для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;

- устаревший библиотечный фонд.

Задачи:

- предусмотреть меры стимулирования педагогических работников,

способствующие повышению мотивации на участие в конкурсах и обобщение педагогического опыта работы на муниципальном уровне;

- расширить диапазон способов информирования учащихся о планируемых каникулярных мероприятиях, используя официальный сайт учреждения, информационные щиты в микрорайонах образовательных учреждений;

- изыскать средства на приобретение дополнительных компьютеров, научно-популярной литературы и электронных образовательных ресурсов.