

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Протокол №1 от «01» сентября 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» О.М. Дегтярева МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» от 01.09.2022 г.</p>
--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке стартового, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Ивнянского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

1.2. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Порядок и периодичность стартового, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. *Стартовый контроль* - начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. *Текущий контроль* — содержание изученного текущего программного материала. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. *Промежуточная аттестация* учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления

уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся творческих объединений МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Стартовый контроль - начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.1. Умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Стартовый контроль может проводиться в следующих формах:

тестирование, вопросник, турнир и др. (Приложение 1.)

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по изученным темам .

3.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного

материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки, конкурсы, смотры, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференции, фестиваль, олимпиада, турнир и др. (Приложение 2.)

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, конкурсы, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, турнир.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 1 по 25 мая.

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» (Приложение № 3), который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения

5. Итоговая аттестация учащихся

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, итоговое тестирование.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

5.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться по критериям:

- высокий уровень - (свыше 70 %) учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Учащийся овладел свыше 70 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

выполняет практические задания с элементами творчества.

- **средний уровень** - у учащегося объём усвоенных знаний составляет от 50 до 70%; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50 - 70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

- **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 4).

Диагностическая карта стартового контроля
творческое объединение «» Руководитель:

Учебный год _____

Г од обучения

№ п/п	ФИО обучающегося	Стартовый контроль					
		Дата					
		Теория			Практика		
1							
2							
3							
		Н	С	В	Н	С	В
		%	%	%	%	%	%

Итого по результатам контроля высокий уровень чел./%

средний уровень чел. /%

низкий уровень чел. /%

Н - низкий уровень С-средний В - высокий

Руководитель творческого объединения/ФИО/

Диагностическая карта текущего контроля
творческого объединение «» Руководитель:

Учебный год _____

Г од обучения

№ п/п	ФИО обучающегося	Текущий контроль					
		Дата					
		Теория			Практика		
1							
2							
3							
		Н	С	В	Н	С	В
		%	%	%	%	%	%

Итого по результатам контроля:

высокий уровень чел. /%

средний уровень чел. /%

низкий уровень чел. /%

Н - низкий уровень

С-средний

В - высокий

Руководитель творческого объединения/ФИО/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
за первое полугодие учебного года
за второе полугодие учебного года

Промежуточная аттестация учащихся творческого объединения Фамилия,
имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Промежуточная аттестация					
		Дата					
		Теория			Практика		
1							
2							
3							
		Н	С	В	Н	С	В
		%	%	%	%	%	%

Всего аттестовано учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень чел./%

средний уровень чел. /%

низкий уровень чел. /%

Руководитель творческого объединения/ФИО/
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
 ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
 итоговой аттестации учебного года

Творческое объединение

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты итоговой аттестации _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая аттестация					
		Дата					
		Теория			Практика		
1							
2							
3							
		Н	С	В	Н	С	В
		%	%	%	%	%	%

Всего аттестовано учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень чел./%

средний уровень чел. /%

низкий уровень чел. /%

Руководитель творческого объединения/ФИО/